

CURRICOLO DI ITALIANO (ASCOLTO)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'allieva/allievo:

- Comprende testi diretti e trasmessi anche di una certa complessità, appartenenti a diverse tipologie testuali, individuandone la fonte, l'argomento, lo scopo, le informazioni e la loro gerarchia e riconoscendo il punto di vista e l'intenzione dell'emittente (anche quando non sono dichiarati)

CLASSE PRIMA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Riconoscere la differenza tra sentire e ascoltare	- Elementi basilari dell'ascolto (intenzionalità, concentrazione, selezione)	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in: - prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi; - prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		
- Mantenere l'attenzione durante l'ascolto per il tempo necessario a comprendere	- Strategie per mantenere l'attenzione durante l'ascolto			
- Individuare l'argomento generale e i contenuti specifici di un testo orale diretto o trasmesso di diversa tipologia, distinguendo tra informazioni principali e secondarie	- Strutturazione e gerarchia delle informazioni in un testo orale in relazione alla tipologia testuale; criteri per distinguere informazione principale e secondaria			

CLASSE SECONDA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>- Praticare l'ascolto attivo ponendo domande e chiedendo spiegazioni</p>	<p>- Strategie per praticare l'ascolto attivo</p>	<p>L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso.</p>		
<p>- Individuare l'argomento generale e i contenuti specifici di un testo orale diretto o trasmesso di diversa tipologia, distinguendo tra informazioni principali e secondarie</p>	<p>- Strutturazione e gerarchia delle informazioni in un testo orale in relazione alla tipologia testuale; criteri per distinguere informazione principale e secondaria</p>	<p>Tali verifiche consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi; - prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni. 		

CLASSE TERZA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Identificare e confrontare opinioni e punti di vista in discussioni di classe	- Elementi del discorso che segnalano l'espressione di un'opinione, con particolare riferimento agli indicatori di accordo/disaccordo con quanto espresso da altri	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in:		
- Inferire aspetti impliciti in un messaggio orale, facendo riferimento a elementi del testo e del contesto	- Differenza tra informazioni implicite ed esplicite; tecniche per inferire le informazioni implicite dal testo e dal contesto	- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;		
- Individuare l'argomento generale e i contenuti specifici di un testo orale diretto o trasmesso di diversa tipologia, distinguendo tra informazioni principali e secondarie	- Strutturazione e gerarchia delle informazioni in un testo orale in relazione alla tipologia testuale; criteri per distinguere informazione principale e secondaria	- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		