

CURRICOLO DI ITALIANO (LETTURA)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'allieva/allievo:

1. legge, analizza e comprende testi diversi per tipologia, genere e formato (continui, non continui e misti su supporto cartaceo e digitale)
2. utilizza i manuali delle discipline e/o i testi divulgativi in modo funzionale allo studio

CLASSE PRIMA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Padroneggiare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva	- Modalità di lettura silenziosa e ad alta voce: giusta intonazione, pause, elementi e funzioni della punteggiatura	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in: - prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi; - prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		
- Cogliere il significato globale di un testo	- Rappresentazione semantica di quanto letto			
- Individuare informazioni esplicite in un testo continuo, non continuo o misto	- Modalità e strategie per ricavare informazioni esplicite in testi continui, non continui e misti			
- Riconoscere nei testi gli elementi strutturali per definire e comprendere le tipologie e i generi testuali	- Caratteristiche strutturali di alcune tipologie e di alcuni generi testuali			
- Analizzare consegne per comprendere il compito assegnato e seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti, svolgere attività	- Modalità di analisi delle consegne: individuazione dei dati a disposizione, del prodotto da realizzare, dei vincoli e delle indicazioni; strategie per ricostruire le proprie conoscenze e abilità in relazione al compito			

CLASSE SECONDA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Discriminare le informazioni necessarie da quelle non necessarie in relazione allo scopo, ai criteri e ai vincoli dati 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità e strategie per discriminare tra le informazioni 	<p>L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere nei testi gli elementi strutturali per definire e comprendere le tipologie e i generi testuali 	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche strutturali di alcune tipologie e di alcuni generi testuali 	<p>- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare consegne per comprendere il compito assegnato e seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti, svolgere attività 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di analisi delle consegne: individuazione dei dati a disposizione, del prodotto da realizzare, dei vincoli e delle indicazioni; strategie per ricostruire le proprie conoscenze e abilità in relazione al compito 	<p>- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.</p>		

CLASSE TERZA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Ricostruire informazioni implicite attingendo dall'enciclopedia personale e dalle conoscenze grammaticali per cogliere appieno il contenuto del testo	- Modalità e strategie per operare inferenze	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in:		
- Riconoscere nei testi gli elementi strutturali per definire e comprendere le tipologie e i generi testuali	- Caratteristiche strutturali di alcune tipologie e di alcuni generi testuali	- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;		
- Analizzare consegne per comprendere il compito assegnato e seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, regolare comportamenti, svolgere attività	- Modalità di analisi delle consegne: individuazione dei dati a disposizione, del prodotto da realizzare, dei vincoli e delle indicazioni; strategie per ricostruire le proprie conoscenze e abilità in relazione al compito	- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		
- Formulare giudizi sulla base di quanto letto	- Strategie per formulare giudizi su quanto letto			