

## **CURRICOLO DI ITALIANO (SCRITTURA)**

### **TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

L'allieva/allievo:

- produce testi di diverso tipo, anche multimediali, adeguati alla situazione comunicativa (contesto, scopo, interlocutore ...)

## CLASSE PRIMA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Gestire autonomamente e consapevolmente il processo di scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere la consegna</li> <li>- Pianificare diverse tipologie testuali, costruendo una scaletta, una mappa concettuale o uno schema</li> <li>- Organizzare da un punto di vista grafico e logico la comunicazione scritta in base alla tipologia testuale</li> <li>- Utilizzare correttamente l'ortografia e la punteggiatura</li> <li>- Scrivere testi prestando attenzione alla coerenza e alla coesione</li> <li>- Prestare attenzione alle scelte lessicali, evitando ridondanze, ripetizioni e ambiguità</li> <li>- Revisionare il testo individuando e correggendo possibili incongruenze per quanto riguarda la coerenza, la coesione, gli errori ortografici, di punteggiatura e di lessico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura della consegna (traccia, vincoli, indicazioni procedurali)</li> <li>- Struttura di testi non continui: scalette, mappe concettuali, schemi...</li> <li>- Convenzioni ortografiche; segni di punteggiatura</li> <li>- Connettivi logici, temporali e causali</li> <li>- Arricchimento lessicale</li> <li>- Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (accordo soggetto-verbo, uso dei tempi e dei modi verbali, uso dei connettivi linguistici e testuali...)</li> </ul>	<p>L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso.</p> <p>Tali verifiche consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;</li> <li>- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.</li> </ul>		

## CLASSE SECONDA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Gestire autonomamente e consapevolmente il processo di scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere la consegna</li> <li>- Pianificare diverse tipologie testuali, costruendo una scaletta, una mappa concettuale o uno schema</li> <li>- Organizzare da un punto di vista grafico e logico la comunicazione scritta in base alla tipologia testuale</li> <li>- Utilizzare correttamente l'ortografia e la punteggiatura</li> <li>- Scrivere testi prestando attenzione alla coerenza e alla coesione</li> <li>- Prestare attenzione alle scelte lessicali, evitando ridondanze, ripetizioni e ambiguità</li> <li>- Revisionare il testo individuando e correggendo possibili incongruenze per quanto riguarda la coerenza, la coesione, gli errori ortografici, di punteggiatura e di lessico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura della consegna (traccia, vincoli, indicazioni procedurali)</li> <li>- Struttura di testi non continui: scalette, mappe concettuali, schemi...</li> <li>- Convenzioni ortografiche; segni di punteggiatura</li> <li>- Connettivi logici, temporali e causali</li> <li>- Arricchimento lessicale</li> <li>- Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (accordo soggetto-verbo, uso dei tempi e dei modi verbali, uso dei connettivi linguistici e testuali...)</li> </ul>	<p>L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso.</p> <p>Tali verifiche consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;</li> <li>- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.</li> </ul>		

## CLASSE TERZA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Gestire autonomamente e consapevolmente il processo di scrittura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere la consegna</li> <li>- Pianificare diverse tipologie testuali, costruendo una scaletta, una mappa concettuale o uno schema</li> <li>- Organizzare da un punto di vista grafico e logico la comunicazione scritta in base alla tipologia testuale</li> <li>- Utilizzare correttamente l'ortografia e la punteggiatura</li> <li>- Scrivere testi prestando attenzione alla coerenza e alla coesione</li> <li>- Prestare attenzione alle scelte lessicali, evitando ridondanze, ripetizioni e ambiguità</li> <li>- Revisionare il testo individuando e correggendo possibili incongruenze per quanto riguarda la coerenza, la coesione, gli errori ortografici, di punteggiatura e di lessico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Struttura della consegna (traccia, vincoli, indicazioni procedurali)</li> <li>- Struttura di testi non continui: scalette, mappe concettuali, schemi...</li> <li>- Convenzioni ortografiche; segni di punteggiatura</li> <li>- Connettivi logici, temporali e causali</li> <li>- Arricchimento lessicale</li> <li>- Fondamentali strutture morfosintattiche della lingua italiana (accordo soggetto-verbo, uso dei tempi e dei modi verbali, uso dei connettivi linguistici e testuali...)</li> </ul>	<p>L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso.</p> <p>Tali verifiche consistono in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;</li> <li>- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.</li> </ul>		

