

CURRICOLO DI ITALIANO (PARLATO)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'allieva/allievo:

- interagisce in modo efficace in diversi contesti e situazioni, adottando registri e modalità comunicative adeguati e rispettosi degli interlocutori, realizzando scelte lessicali opportune e organizzando il discorso in frasi, anche complesse, accettabili e collegate correttamente.

CLASSE PRIMA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Raccontare fatti, esperienze, storie, in maniera chiara, ordinata, utilizzando un lessico vario e pertinente	- Criteri per l'esposizione orale, in particolare il criterio cronologico	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in:		
- Partecipare a un dialogo, a una conversazione, a una discussione, rispettando tempi e turni di parola	- Regole e modalità dell'interlocuzione orale corretta	<p>- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;</p> <p>- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.</p>		

CLASSE SECONDA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Esporre e richiedere informazioni su aspetti culturali, civico-sociali, affettivi, operativi relativi a un tema o problema	- Criteri per l'esposizione orale, in particolare il criterio logico	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in:		
- Fornire istruzioni e suggerimenti	- Elementi della comunicazione per istruire: uso dei modi verbali caratteristici del testo regolativo	- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;		
- Riferire oralmente su un argomento di studio, presentandolo in modo chiaro	- Elementi del testo espositivo (connettivi linguistici e connettivi testuali); lessico relativo agli argomenti di studio	- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		

CLASSE TERZA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Interloquire oralmente in modo efficace, utilizzando il lessico appropriato, formulando correttamente frasi e periodi, costruendo discorsi rispettosi dei criteri di coerenza e coesione	- Elementi basilari della comunicazione	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in:		
- Esprimere le proprie idee sostenendole con adeguate argomentazioni e distinguendo tra opinioni personali e dati oggettivi	- Elementi della comunicazione assertiva: opinioni personali e argomenti a sostegno (dati oggettivi, esempi, riferimenti "autorevoli")	- prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;		
- Esporre e richiedere informazioni su aspetti culturali, civico-sociali, affettivi, operativi relativi a un tema o problema	- Criteri per l'esposizione orale, in particolare il criterio logico	- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		