

CURRICOLO DI ITALIANO (RIFLESSIONE SULLA LINGUA)

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'allieva/allievo:

1. è in grado di osservare fenomeni linguistici (parole, sintagmi, frasi), di scoprirne le caratteristiche, di confrontarli, di classificarli
2. riconosce e utilizza in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla struttura logico sintattica della frase semplice e della frase complessa, al lessico, alla morfologia, ai connettivi testuali
3. è consapevole della presenza di differenti lingue e varietà di lingua (plurilinguismo)

CLASSE PRIMA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Riconoscere nelle frasi e nei testi le categorie lessicali e riflettere sui loro tratti grammaticali	- Le categorie lessicali variabili e invariabili	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in: - prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi; - prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		
- Utilizzare correttamente la punteggiatura	- Convenzioni ortografiche e segni di interpunzione			
- Riflettere sui meccanismi di formazione delle parole; utilizzare le conoscenze su tali meccanismi per comprendere il significato di parole sconosciute	- I meccanismi di derivazione, alterazione, composizione; prefissi e suffissi; neologismi, prestiti linguistici d'uso corrente; sinonimia, omonimia, opposizione, inclusione (iperonimi e iponimi)			
- Scoprire nella frase la fondamentale importanza del verbo e delle informazioni da esso fornite	- Le informazioni fornite dal verbo			
- Usare dizionari di vario tipo per individuare le diverse informazioni presentate sulle singole voci, per l'autocorrezione, per risolvere	- Le informazioni contenute nel dizionario: simboli e abbreviazioni			

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
dubbi linguistici e per scoprire l'etimologia delle parole				

CLASSE SECONDA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Riconoscere la struttura della frase semplice	- Gli elementi della frase semplice	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in: - prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi; - prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		
- Scoprire nella frase la fondamentale importanza del verbo e delle informazioni da esso fornite	- Le informazioni fornite dal verbo			
- Usare dizionari di vario tipo per individuare le diverse informazioni presentate sulle singole voci, per l'autocorrezione, per risolvere dubbi linguistici e per scoprire l'etimologia delle parole	- Le informazioni contenute nel dizionario: simboli e abbreviazioni			

CLASSE TERZA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
- Riconoscere la struttura della frase complessa	- La frase complessa: la frase principale e le frasi complete (subordinate soggettive, oggettive, interrogative indirette) implicite ed esplicite; la frase principale e le subordinate relative, condizionali, concessive, causali, finali e temporali	L'accertamento degli apprendimenti disciplinari si effettua mediante verifiche in itinere nel corso dell'attività didattica e sommative a conclusione di ogni percorso. Tali verifiche consistono in: - prove scritte, come ad esempio: produzioni libere, domande a risposta aperta, prove strutturate e semistrutturate, relazioni, esercizi di varia tipologia, sintesi;		
- Osservare e scoprire la funzione dei principali connettivi sintattici e testuali per utilizzarli in modo adeguato	- I principali connettivi sintattici e testuali e le loro funzioni	- prove orali, come ad esempio: colloqui, interventi, discussioni su argomenti di studio, esposizioni di attività svolte, presentazioni.		
- Usare dizionari di vario tipo per individuare le diverse informazioni presentate sulle singole voci, per l'autocorrezione, per risolvere dubbi linguistici e per scoprire l'etimologia delle parole	- Le informazioni contenute nel dizionario: simboli e abbreviazioni			