

CURRICOLO DI TEDESCO L2

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Die Schüler/innen

1. können deutlich gesprochene Hörtexte und Gespräche verstehen und ihnen Details und Hauptaussagen entnehmen.
2. können schriftliche Texte zu vertrauten Themen sinngemäß und im Detail erschließen.
3. können in Gesprächen mit verschiedenen Teilnehmern interagieren und sich zu vertrauten Themen und persönlichen Interessengebieten äußern.
4. können Texte zu verschiedenen Sachverhalten und Ereignissen aus der eigenen Erfahrungswelt schriftlich verfassen.
5. können in den verschiedenen Kompetenzbereichen auf Sprachstrategien zurückgreifen, um selbständig und lösungsorientiert zu arbeiten.
6. können Verbindungen zu anderen Sprachen herstellen und sich (mehr)sprachliche Ressourcen zunutze machen.

CLASSE PRIMA

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>1. Rezeption mündlich (Hörverstehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Äußerungen in der Alltagssprache zu vertrauten Themen verstehen - Bei mündlichen Äußerungen wesentliche Nuancen (Intonation, Stimmstärke, Wortwahl,...) erkennen - Informationen, Anweisungen und Handlungsempfehlungen verstehen und darauf reagieren - In Hörtexten (Liedern, Erzählungen, kurzen Berichten, ...) einzelne Wörter oder Textpassagen als Verstehensinseln erkennen und den Inhalt des Gesamttextes ansatzweise erschließen - Hörtexten zu bekannten (Sach-) Themen sowohl Hauptaussagen als auch Detailinformationen entnehmen - Strukturierten und visuell unterstützten Präsentationen zu bekannten (Sach-) Themen den Kernaussagen folgen - Bei kürzeren Gesprächen und Diskussionen Hauptaussagen erkennen und verschiedene Meinungen unterscheiden <p>2. Rezeption schriftlich (Leseverstehen)</p>	<p>Es können folgende Übungstypen verwendet werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verstehensraster - Richtig/Falsch Aufgabe - Multiple Choice Aufgaben - Fragebögen - Lückentexte - Laufdiktate - Lückendiktate - Wortkettendiktate - Zuordnungsaufgaben (z. B. Text-Bild) - Sätze oder Dialoge vervollständigen - Kreuzworträtsel - Wortversteck - Hauptaussagen von Texten mit eigenen Worten 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanleitungen verstehen - Literarischen und Sachtexten Hauptaussagen und Detailinformationen entnehmen und Verbindungen zu eigenen Erfahrungen und Gedanken herstellen - Aus verschiedene, auch multimedialen Quellen Informationen einholen und ordnen - In der Klasse individuell oder in der Gruppe verfasste Texte verstehen und darauf reagieren - Vertraute Textsorten an ihre Merkmale erkennen 3. Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen) - Ausgehend von einem Impuls eigene Erfahrungen und Erlebnisse verständlich mitteilen - Über Alltagsthemen oder (selbst gewählte) Themen aus dem eigenen Interessengebiet angemessen sprechen und die eigene Meinung ansatzweise dazu äußern - Zu literarischen Impulstexten Stellung nehmen und die eigenen Gedanken, Meinungen Träume, Hoffnungen und Ziele ansatzweise beschreiben - Eigene Arbeitsergebnisse präsentieren und mit anderen vergleichen - Kurze Vorträge zu vertrauten Themen und Themen aus dem persönlichen Interessengebiet halten 	<p>wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schütteltexte, Satzmosaike - Vokabeltests - Präsentationen (mit Medien) - vernetzen und sortieren von Wörtern - Wortfelder erstellen und umschreiben oder in sich differenzieren - Satzorganisationen von den verschiedenen Satzgliedern aus - Beschreiben von Tätigkeiten oder Vorgängen - verschiedene Texte produzieren oder Texttypen umformen 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>4. Interazione mündlich (miteinander sprechen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Alltagssituationen bei Nichtverstehen nachfragen und Missverständnisse klären - An Gesprächen über Alltagsthemen oder Themen aus dem eigenen Interessengebieten teilnehmen und die eigenen Überlegungen dazu äußern <p>5. Produktion schriftlich (schreiben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf Impulse (Bilder, einzelne Wörter, literarische Texte, Textausschnitte,...) vielfältig reagieren - Über selbst gewählte Themen, Erfahrungen, Pläne, Wünsche Träume, Hoffnungen und Ziele kurze und verständliche Texte schreiben - Literarischen und Sachtexten einige zentrale Aussagen entnehmen, Verbindungen zu eigenen Erfahrungen und Gedanken herstellen und sie in einfacher Form wiedergeben - Selbständig auf verschiedene Korrekturstrategien zurückgreifen <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich an die vereinbarten Regeln halten und respektvoll mit Lehrern und Mitschülern umgehen <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dem Unterricht mit Interesse und Aufmerksamkeit folgen - Ordentlich und selbständig arbeiten 			

CLASSE SECONDA

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>1. Rezeption mündlich (Hörverstehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Äußerungen in der Alltagssprache zu vertrauten Themen auch bei unterschiedlichen Sprechstandards verstehen - Bei mündlichen Äußerungen wesentliche Nuancen (Intonation, Stimmstärke, Wortwahl,...) erkennen und auf Einstellungen SprecherInnen schließen der Informationen, Anweisungen und Handlungsempfehlungen verstehen und darauf reagieren - In Hörtexten (Liedern, Erzählungen, kurzen Berichten, ...) einzelne Wörter oder Textpassagen als Verstehensinseln erkennen und den Inhalt des Gesamttextes ansatzweise erschließen - Hörtexten zu bekannten (Sach-) Themen sowohl Hauptaussagen als auch Detailinformationen entnehmen - Strukturierten und visuell unterstützten Präsentationen zu bekannten (Sach-) Themen den Kernaussagen folgen - Bei kürzeren Gesprächen und Diskussionen Hauptaussagen erkennen und verschiedene Meinungen unterscheiden 	<p>Es können folgende Übungstypen verwendet werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verstehensraster - Richtig/Falsch Aufgabe - Multiple Choice Aufgaben - Fragebögen - Lückentexte - Laufdiktate - Lückendiktate - Wortkettendiktate - Zuordnungsaufgaben (z. B. Text-Bild) - Sätze oder Dialoge vervollständigen - Kreuzworträtsel - Wortversteck - Hauptaussagen von Texten mit eigenen Worten 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>2. Rezeption schriftlich (Leseverstehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanleitungen verstehen - Literarischen und Sachtexten Hauptaussagen und Detailinformationen entnehmen und Verbindungen zu eigenen Erfahrungen und Gedanken herstellen - Aus verschiedene, auch multimedialen Quellen Informationen einholen und ordnen - In der Klasse individuell oder in der Gruppe verfasste Texte verstehen und darauf reagieren - Vertraute Textsorten an ihre Merkmale erkennen <p>3. Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von einem Impuls eigene Erfahrungen und Erlebnisse verständlich mitteilen - Über Alltagsthemen oder (selbst gewählte) Themen aus dem eigenen Interessengebiet angemessen sprechen und die eigene Meinung ansatzweise dazu äußern - Zu literarischen Impulstexten Stellung nehmen und die eigenen Gedanken, Meinungen Träume, Hoffnungen und Ziele ansatzweise beschreiben - Eigene Arbeitsergebnisse präsentieren und mit anderen vergleichen - Kurze Vorträge zu vertrauten Themen und Themen aus 	<p>wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schütteltexte, Satzmosaike - Vokabeltests - Präsentationen (mit Medien) - vernetzen und sortieren von Wörtern - Wortfelder erstellen und umschreiben oder in sich differenzieren - Satzorganisationen von den verschiedenen Satzgliedern aus - Beschreiben von Tätigkeiten oder Vorgängen - verschiedene Texte produzieren oder Texttypen umformen 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>dem persönlichen Interessengebiet halten</p> <p>4. Interaktion mündlich (miteinander sprechen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - In Alltagssituationen bei Nichtverstehen nachfragen und Missverständnisse klären - An Gesprächen über Alltagsthemen oder Themen aus dem eigenen Interessengebieten teilnehmen und die eigenen Überlegungen dazu äußern <p>5. Produktion schriftlich (schreiben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf Impulse (Bilder, einzelne Wörter, literarische Texte, Textausschnitte,...) vielfältig reagieren - Über selbst gewählte Themen, Erfahrungen, Pläne, Wünsche Traum, Hoffnungen und Ziele kurze und verständliche Texte schreiben - Literarischen und Sachtexten einige zentrale Aussagen entnehmen, Verbindungen zu eigenen Erfahrungen und Gedanken herstellen und sie in einfacher Form wiedergeben - Informationsmaterial zu verschiedenen Themen gemeinsam bearbeiten - Selbständig auf verschiedene Korrekturstrategien zurückgreifen <p style="text-align: center;">Sozialkompetenz</p>			

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Sich an die vereinbarten Regeln halten und respektvoll mit Lehrern und Mitschülern umgehen <p style="text-align: center;"><i>Selbstkompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dem Unterricht mit Interesse und Aufmerksamkeit folgen Ordentlich und selbständig arbeiten 			

CLASSE TERZA

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p style="text-align: center;">1. Rezeption mündlich (Hörverstehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Äußerungen in der Alltagssprache zu vertrauten Themen auch bei unterschiedlichen Sprechstandards verstehen - Bei mündlichen Äußerungen wesentliche Nuancen (Intonation, Stimmstärke, Wortwahl,...) erkennen und auf Einstellungen der SprecherInnen schließen - Informationen, Anweisungen und Handlungsempfehlungen verstehen und darauf reagieren - In Hörtexten (Liedern, Erzählungen, kurzen Berichten, ...) einzelne Wörter oder Textpassagen als Verstehensinseln erkennen und den Inhalt des Gesamttextes ansatzweise erschließen - Hörtexten zu bekannten (Sach-) Themen sowohl Hauptaussagen als auch Detailinformationen entnehmen - Klar strukturierte Vorträge zu bekannten (Sach-) Themen verstehen - Bei längeren Gesprächen und Diskussionen den Hauptaussagen folgen und verschiedene Meinungen unterscheiden 	<p style="text-align: center;">Es können folgende Übungstypen verwendet werden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verstehensraster - Richtig/Falsch Aufgabe - Multiple Choice Aufgaben - Fragebögen - Lückentexte - Laufdiktate - Lückendiktate - Wortkettendiktate - Zuordnungsaufgaben (z. B. Text-Bild) - Sätze oder Dialoge vervollständigen - Kreuzworträtsel - Wortversteck - Hauptaussagen von Texten mit eigenen Worten 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>2. Rezeption schriftlich (Leseverstehen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsanleitungen verstehen - Literarischen und Sachtexten Hauptaussagen und Detailinformationen entnehmen und Verbindungen zu eigenen Erfahrungen und Gedanken herstellen - Aus verschiedene, auch multimedialen Quellen Informationen einholen und ordnen - In der Klasse individuell oder in der Gruppe verfasste Texte verstehen und darauf reagieren - Vertraute Textsorten an ihre Merkmale erkennen <p>3. Produktion mündlich (zusammenhängend sprechen)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ausgehend von einem Impuls eigene Erfahrungen und Erlebnisse verständlich mitteilen - Über Alltagsthemen oder (selbst gewählte) Themen aus dem eigenen Interessengebiet angemessen sprechen und die eigene Meinung ansatzweise dazu äußern - Zu literarischen Impulstexten Stellung nehmen und die eigenen Gedanken, Meinungen Träume, Hoffnungen und Ziele ansatzweise beschreiben - Eigene Arbeitsergebnisse präsentieren und mit anderen vergleichen - Über eigene und gemeinsame Arbeitsprozesse reflektieren 	<p>wiedergeben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schütteltexte, Satzmosaike - Vokabeltests - Präsentationen (mit Medien) - vernetzen und sortieren von Wörtern - Wortfelder erstellen und umschreiben oder in sich differenzieren - Satzorganisationen von den verschiedenen Satzgliedern aus - Beschreiben von Tätigkeiten oder Vorgängen - verschiedene Texte produzieren oder Texttypen umformen 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Kurze Vorträge zu vertrauten Themen und Themen aus dem persönlichen Interessengebiet halten <li style="padding-left: 20px;">4. Interaktion mündlich (miteinander sprechen) - In Alltagssituationen bei Nichtverstehen nachfragen und Missverständnisse klären - An Gesprächen über Alltagsthemen oder Themen aus dem eigenen Interessengebieten teilnehmen und die eigenen Überlegungen dazu äußern <li style="padding-left: 20px;">5. Produktion schriftlich (schreiben) - Auf Impulse (Bilder, einzelne Wörter, literarische Texte, Textausschnitte,...) vielfältig reagieren - Über selbst gewählte Themen, Erfahrungen, Pläne, Wünsche Träum, Hoffnungen und Ziele zusammenhängende Texte schreiben, Meinungen verständlich darstellen - Literarischen und Sachtexten einige zentrale Aussagen entnehmen, Verbindungen zu eigenen Erfahrungen und Gedanken herstellen und sie in einfacher Form wiedergeben - Informationsmaterial zu verschiedenen Themen gemeinsam bearbeiten - Selbstständig auf verschiedene Korrekturstrategien 			

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>zurückgreifen</p> <p>Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sich an die vereinbarten Regeln halten und respektvoll mit Lehrern und Mitschülern umgehen <p>Selbstkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dem Unterricht mit Interesse und Aufmerksamkeit folgen Ordentlich und selbständig arbeiten 			