

CURRICOLO DI INGLESE L3

TRAGUARDI AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L'allieva/allievo:

1. sa comprendere il senso globale di messaggi scritti e orali e sa individuare alcune informazioni specifiche su tematiche precedentemente affrontate
2. sa esprimere in forma scritta e orale pensieri ed opinioni riguardanti la sfera personale. Sa elaborare gli aspetti principali degli argomenti di studio
3. attraverso il confronto tra la propria cultura e quella dei Paesi anglosassoni arricchisce la consapevolezza del proprio sé.

CLASSE PRIMA

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende gli elementi essenziali di un discorso chiaro in lingua standard su argomenti famigliari affrontati in ambito scolastico. - Coglie il senso generale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari, di esposizioni orali, tracce audio e video su argomenti famigliari e di studio. <p>Reading (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende parole familiari e messaggi semplici di uso quotidiano (fact file, cartelli, insegne, annunci...). - Comprende informazioni specifiche e prevedibili relative alla sfera quotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> - Matching - True/false questions - Multiple choice questions - Guided dictation - Listen and complete the gaps/sentences - Dictation - True/false questions - Yes/No questions - Open comprehension questions 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>- Comprende il senso globale di testi brevi relativi alla sfera personale, familiare, scolastica e ad argomenti noti.</p> <p>Writing (produzione scritta)</p> <p>- Scrive in modo sostanzialmente corretto parole familiari e messaggi semplici di uso quotidiano.</p> <p>- Produce brevi testi riguardanti la sfera personale e ad argomenti noti.</p> <p>- Risponde in modo semplice ma sostanzialmente corretto a domande che si riferiscono agli argomenti trattati.</p> <p>Speaking (produzione e interazione orale)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ordering paragraphs - Choosing titles for text or paragraphs - Cloze - Taking notes - Labelling - Copying - Sentence/dialogue completion - Cloze - Guided writing - Open questions - Mind map - Dictation - Sequencing 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>- E' in grado di presentare la propria quotidianità (scuola, famiglia, casa, amici...) utilizzando semplici espressioni.</p> <p>- Espone e descrive argomenti noti, articolandoli in maniera semplice.</p> <p>- Interagisce in brevi conversazioni relative alla sfera personale e ai contenuti trattati.</p> <p>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</p> <p>- Conosce la struttura della frase affermativa, negativa e interrogativa.</p> <p>- Conosce gli elementi grammaticali di una frase (articolo, nome, aggettivo, verbo, pronome, avverbio).</p> <p>- Conosce i principali complementi (oggetto, di termine, di luogo, tempo).</p> <p>- Conosce le forme verbali per descrivere azioni al presente (Present Simple e Present Continuous).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repeating words/sentences - Responding to prompts/functions - Guided questions - Short presentation - Role-play - Interview - Multiple Choice - Error correction - Sentence transformation - Reordering jumbled sentences - Gap-filling - Cloze 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Conosce le forme verbali per esprimere ordini e indicazioni. - Sa utilizzare il libri di testo (indice, glossario, tavole riassuntive). - Sa utilizzare il dizionario on-line e qualche semplice sito di auto-apprendimento. <p>Cultural awareness (consapevolezza interculturale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce e rispetta il concetto di società e famiglia multietnica riferita al mondo anglosassone. - Conosce e rispetta alcune festività del mondo anglosassone diverse dalle proprie. 	<p>- Managing cross-cultural interaction</p>		

CLASSE SECONDA

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il senso globale di messaggi orali enunciati in lingua standard su argomenti famigliari e di studio. - Individua informazioni principali all'interno di un discorso di media lunghezza relativo ad argomenti quotidiani o di studio esposto in forma orale, digitale o audiovisiva. <p>Reading (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il senso globale e le informazioni principali di testi di media lunghezza su argomenti familiari. - Individua informazioni specifiche in testi che riguardano gli argomenti di studio. <p>Writing (produzione scritta)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matching - True/false questions - Multiple choice questions - Guided dictation - Listen and complete the gaps/sentences - Dictation - Information transfer - True/false questions - Yes/no questions - Multiple choice questions - Information transfer - Ordering paragraphs - Cloze - Summary 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>- Scrive in modo sostanzialmente corretto testi relativi ad esperienze personali e ad argomenti noti.</p> <p>- Risponde in modo sostanzialmente corretto a domande relative agli argomenti trattati.</p> <p>Speaking (produzione e interazione orale)</p> <p>- Espone, con una certa fluidità, argomenti noti con pronuncia e lessico adeguato, esprimendo la propria opinione personale e interagendo con l'interlocutore.</p> <p>- Descrive semplici situazioni presenti e passate relative alla sfera personale, familiare e ad aspetti della vita quotidiana.</p> <p>- Partecipa a conversazioni confrontandosi su argomenti noti inerenti al tempo presente e passato.</p> <p>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</p> <p>- Conosce sostantivi numerabili e non numerabili.</p> <p>- Conosce la forma verbale del Past Simple e Past Continuous per descrivere eventi, azioni e situazioni del passato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mind map/ spider diagram - Sentence/dialogue completion - Guided composition - Repeating words/sentences - Responding to prompts/functions - Guided questions - Short presentation - Role-play - Interview - Multiple Choice - Error correction - Sentence transformation 		

CLASSE TERZA

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende messaggi orali chiari in lingua standard su argomenti famigliari e di studio. - Comprende il senso globale e sa individuare informazioni specifiche di esposizioni orali, tracce audio e video su argomenti famigliari, di interesse personale e di studio. <p>Reading (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende globalmente e analiticamente un brano letto in lingua standard su argomenti legati alla sfera quotidiana e argomenti di studio. - Comprende semplici inferenze per cogliere informazioni implicite in testi di varia lunghezza su temi relativi alla sfera personale, quotidiana e argomenti di studio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Matching - True/false questions - Multiple choice questions - Guided dictation - Listen and complete the gaps/sentences - Dictation - Information transfer - True/false questions - Yes/no questions - Multiple choice questions - Information transfer - Ordering paragraphs 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Writing (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elabora testi di media lunghezza sulla base di tracce e modelli dati (lettera, email, riassunto, testi guidati di scrittura creativa...) - Formula domande e produce risposte su testi in modo chiaro e comprensibile. - Scrive semplici testi su esperienze personali presenti, passate e future utilizzando strutture grammaticali e lessico sostanzialmente adeguati. <p>Speaking (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si esprime con una certa fluidità, utilizzando una pronuncia corretta, un lessico adeguato e strutture linguistiche semplici o di media complessità. - Espone argomenti noti e contenuti trattati inerenti al tempo presente, passato e futuro, esprimendo la propria opinione personale e interagendo con l'interlocutore. <p>Partecipa a conversazioni relative all'ambito d'interesse personale, familiare e ad argomenti noti inerenti al tempo presente, passato e futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cloze - Summary - Mind map/ spider diagram - Sentence/dialogue completion - Guided composition (emails, letters, reports...) - Talk about - Describe a photo or a picture - Tell a story or a personal anecdote - Oral Presentation - Ask and answer questions/Interview 		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conosce le forme verbali per esprimere previsioni e fare progetti futuri. - Conosce la forma verbale per parlare di esperienze e eventi passati. - Conosce le forme verbali per esprimere supposizione al presente. - È in grado di correggere gli errori in maniera autonoma una volta segnalati dall'insegnante. - È consapevole dei punti di forza e di debolezza in termini di abilità e opera scelte per migliorarsi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Role Play - Information gap - Participate in discussions <p>Multiple Choice Error correction Sentence transformation Reordering jumbled sentences Gap-fill Cloze</p>		

Abilità	Modalità e strumenti di Valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
Cultural awareness (consapevolezza interculturale) - Conosce e rispetta i principali aspetti culturali e storici dei paesi di lingua anglofona.	- Written or oral presentation of cross-cultural experiences		