

Nuclei	Conoscenze	Abilità	Attività	Collegamenti interdisciplinari
<p>Scienze della Terra</p>	<p>Disciplinari - Le trasformazioni della crosta terrestre. - Vulcani e terremoti.</p> <p>Linguistiche -Recupero e ampliamento del lessico specifico.</p> <p>-Recupero ed ampliamento della grammatica affrontata in L3 (e.g. present tenses, past tenses, comparative...)</p> <p>-Focus su alcune specificità di ortografia e sintassi correlate all'argomento affrontato.</p>	<p>Disciplinari - Sapere come si sono evoluti i continenti. - Conoscere la teoria della tettonica a zolle. - Conoscere gli agenti esogeni ed endogeni che modellano la crosta terrestre. - Conoscere le caratteristiche dei vulcani. - Sapere quali sono i vulcani più importanti in Italia e nel mondo. - Conoscere le cause e le conseguenze dei terremoti. - Sapere come si misurano i terremoti.</p> <p>Linguistiche -Sapere attuare strategie volte alla comprensione di video e presentazioni relativi agli argomenti svolti.</p> <p>- Saper comprendere globalmente ed analiticamente un brano su argomenti di studio scientifico (livello A2)</p> <p>-Saper spiegare fenomeni precedentemente affrontati in modo per lo più chiaro e adeguato.</p> <p>-Saper descrivere brevemente un'attività ed i vari steps. -Saper dare istruzioni ai compagni.</p> <p>- Saper esprimere la propria opinione .</p>	<p>-Attività sperimentale sullo studio dei moti convettivi. -Visione e lavoro su filmati relativi ai movimenti della crosta terrestre. -Attività sperimentale sull'azione del ghiaccio sulla roccia. -Attività sperimentale: creazione di un modellino di vulcano. -Visione e lavoro su filmati relativi a vulcani e terremoti. -Ricerche su vulcani in Italia e nel mondo.. -Attività sperimentale sullo studio delle onde sismiche.</p>	<p>-Geografia</p>

Nuclei	Conoscenze	Abilità	Attività	Collegamenti interdisciplinari
		<ul style="list-style-type: none"> - Saper formulare ipotesi riguardo a determinati fenomeni. -Sapere elaborare brevi testi sulla base di tracce e modelli dati. - Sapere formulare per iscritto domande e risposte su testi scientifici affrontati precedentemente in modo chiaro e comprensibile 		
	<p>Disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Terra e la Luna. - Il Sistema solare. - L'Universo. <p>Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Recupero e ampliamento del lessico specifico. -recupero ed ampliamento della grammatica affrontata in L3 (Simple Present, Simple Past, Present Perfect, comparative, 	<p>Disciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i movimenti della Terra, cause e conseguenze. - Conoscere le caratteristiche della Luna e le fasi lunari. - Sapere cosa sono le eclissi. - Conoscere le origini e i componenti del Sistema solare e conoscere la struttura del Sole. - Conoscere i vari tipi di stelle e galassie e sapere come nascono e si evolvono le stelle. - Conoscere le diverse teorie sulla nascita dell'Universo. <p>Linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sapere attuare strategie volte alla comprensione di video e presentazioni relativi agli argomenti svolti. - Saper comprendere globalmente ed analiticamente un 	<ul style="list-style-type: none"> -Creazione di modelli rappresentazione dei moti terrestri e lunari. -Visione e lavoro su filmati relativi ai movimenti della Terra e della Luna -Attività sperimentale: creazione di un modellino del Sistema Solare. 	<ul style="list-style-type: none"> -Geografia

Nuclei	Conoscenze	Abilità	Attività	Collegamenti interdisciplinari
	<p>superlative, passive, if-clauses, modal verbs...)</p> <p>-Focus su alcune specificità di ortografia e sintassi correlate all'argomento affrontato.</p>	<p>brano su argomenti di studio scientifico (A2)</p> <p>-Saper spiegare fenomeni precedentemente affrontati in modo per lo più chiaro e adeguato.</p> <p>-Saper descrivere brevemente un'attività ed i vari steps.</p> <p>-Saper dare istruzioni ai compagni.</p> <p>- Saper esprimere la propria opinione.</p> <p>- Saper formulare ipotesi riguardo a determinati fenomeni.</p> <p>-Sapere elaborare brevi testi sulla base di tracce e modelli dati.</p> <p>- Sapere formulare per iscritto domande e risposte su testi scientifici affrontati precedentemente in modo chiaro e comprensibile.</p>		