

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO
ALTO ADIGE
Istituto comprensivo di scuola primaria e
secondaria di primo grado in lingua italiana



AUTONOME PROVINZ BOZEN
SÜDTIROL
Italienischsprachiger Schulsprengel
Grundschule und Mittelschule

„ **BOLZANO-EUROPA 2** “

„ **BOZEN- EUROPA 2**“

39100 Bolzano/Bozen ,Via Parma/Parmastr. Nr.6, ☎ 0471-913233 📠 0471-932201
Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 80013550217

✉ ic.bolzanoeuropa2@scuola.alto-adige.it IC.BolzanoEuropa2@pec.prov.bz.it
www.ic-bz-europa2.it

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto

ATTO DI INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA – TRIENNIO 2017/2020

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge provinciale n. 12 del 29.06.2000;

VISTO l'art. 1 della legge provinciale n. 14 del 20.06.2016;

CONSIDERATO il Piano dell'Offerta formativa dell'Istituto Comprensivo "Bolzano – Europa 2"
attualmente in vigore;

TENUTO CONTO delle priorità strategiche che sono state individuate dall'analisi delle criticità
emerse dal Rapporto di Autovalutazione e che costituiranno la base del Piano di Miglioramento,
attualmente in fase di elaborazione;

SENTITE tutte le componenti dell'Istituzione scolastica;

EMANA LE SEGUENTI LINEE DI INDIRIZZO

PRINCIPI FONDAMENTALI

Il PTOF per il triennio 2017/2020 si fonderà sui seguenti principi:

- offrire **pari opportunità**, attraverso una progettazione didattica ed educativa basata su un curriculum verticale solido e condiviso da tutte le componenti dell'Istituzione scolastica, in modo da garantire a tutti gli alunni e a tutte le alunne l'accesso alle esperienze formative considerate fondamentali negli otto anni del I ciclo di istruzione;

- utilizzare l'approccio della **didattica universale**, quale didattica attiva ed inclusiva, volta alla promozione dell'autonomia e alla formazione globale della persona, consapevole dell'importanza del setting e del ruolo dei pari nel processo di apprendimento e attenta a sfruttarne le opportunità;
- garantire la conoscenza e la sperimentazione dei vari **linguaggi** e promuovere il **plurilinguismo** quale strumento di integrazione europea, garantendo in particolare l'acquisizione di una solida competenza linguistico-comunicativa nella Seconda Lingua, quale strumento di cittadinanza, anche attraverso l'utilizzo della metodologia CLIL;
- costruire **cittadinanza attiva e responsabile** attraverso una progettazione trasversale condivisa ed attuata in rete con le istituzioni e le associazioni del territorio;
- sfruttare la **flessibilità e l'opzionalità** garantita alle Istituzioni scolastiche autonome dalle Indicazioni provinciali per garantire all'utenza la possibilità di scelta tra diverse proposte pedagogiche, didattiche e organizzative.

OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA PRIMARIA

Rispetto al POF attualmente in vigore, il PTOF per il triennio 2017/2020 dovrà prevedere una modifica di alcuni aspetti dell'assetto didattico e organizzativo della Scuola primaria, per far fronte allo squilibrio creato dal calo di iscrizioni alle classi a tempo pieno e dall'elevato numero di iscrizioni alle classi bilingui a tempo normale. Un gruppo di lavoro, espresso dal Collegio dei Docenti, elaborerà un progetto che:

- garantisca una maggiore flessibilità sul piano organizzativo, consentendo all'utenza di accedere alle diverse proposte pedagogiche e didattiche della Scuola – pedagogia Montessori e potenziamento della Seconda lingua – indipendentemente dal tempo scuola prescelto;
- innovi il tempo pieno sul piano didattico, introducendo in tutte le classi una didattica più attiva e laboratoriale che lo renda maggiormente appetibile all'utenza e coerente con i principi espressi nel presente atto di indirizzo.

OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Rispetto al POF attualmente in vigore, il PTOF per il triennio 2017/2020 dovrà prevedere, presso la Scuola secondaria di I grado, un percorso bilingue in continuità con la Scuola primaria, che soddisfi i seguenti criteri già approvati dal Consiglio di Istituto:

- Obiettivo del progetto è il conseguimento da parte degli alunni e delle alunne di una competenza di tedesco – seconda lingua pari almeno al livello B1 del QCER, attraverso il progressivo consolidamento delle competenze linguistico-comunicative nelle ore di lingua (da un livello A2 a un livello B1) e attraverso l'apprendimento veicolare di discipline o parti di discipline portanti del curriculum.

- Al fine di perseguire il suddetto obiettivo gli alunni e le alunne frequenteranno le ore di Tedesco e le ore delle discipline veicolate nella seconda lingua insieme.
- Il progetto dovrà inserirsi nella struttura ad indirizzi della Scuola secondaria di I grado.
- Le discipline da veicolare in lingua tedesca verranno scelte in continuità con la scuola primaria.

STRUTTURA DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Collegio dei docenti ha deliberato in data 09.11.2016 che il PTOF per il triennio 2017/2020 verrà elaborato da un gruppo di lavoro espresso dal Collegio dei docenti. Il suddetto gruppo di lavoro potrà avvalersi in modo flessibile della collaborazione di referenti e/o docenti esperti nei vari ambiti. Il documento prodotto dovrà essere snello, facilmente fruibile dall'utenza ed avere una struttura che evidenzi:

- il contesto e i rapporti con il territorio;
- le scelte didattiche e organizzative comuni e relative ai due ordini di scuola;
- i progetti e le azioni con cui l'Istituto realizza i principi fondamentali contenuti nel presente atto di indirizzo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
- prof.ssa Laura Cocciardi -