


Istituto comprensivo Bolzano – Europa 2

Via Parma 6, 39100 Bolzano

Budget 2018

Budget economico	2018	2019	2020
Ricavi	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00
Costi	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00

Budget investimenti	2018	Contributi da terzi	Risorse da indebitamento	Risorse proprie
Investimenti	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 0,00	€ 0,00

Pubblicazione: dal 28/11/2017 al 05/12/2017

Data parere nucleo di controllo: 27/11/2017

La responsabile amministrativa
Die Verwaltungssekretärin

Il Presidente del Consiglio d'Istituto
Der Vorsitzende des Schulrates

Il Dirigente scolastico
Die Schulführungskraft

Rag. Daniela Bertagnolli
Firmato digitalmente da: Daniela Bertagnolli
Data: 28/11/2017 12:49:12
28.11.2017 - 12:46

dott. Luca Padovani

1/4

Prof.ssa Laura Cocciardi
Firmato digitalmente da: Laura Cocciardi
Data: 28/11/2017 13:52:37

Istituto comprensivo Bolzano – Europa 2 Via Parma 6, 39100 Bolzano

Conto	Descrizione DE	Descrizione IT	2018	2019	2020
2.1	Componenti positivi della gestione	Positive Gebäuungsanteile	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00
2.1.3	Proventi da trasferimenti e contributi	Einnahmen aus Zuwendungen und Beiträgen	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00
2.1.3.1	Trasferimenti correnti	Laufende Zuwendungen	€ 243.420,00	€ 243.420,00	€ 243.420,00
2.1.3.2	Contributi agli investimenti	Investitionsbeiträge	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 5.000,00

Istituto comprensivo Bolzano – Europa 2 Via Parma 6, 39100 Bolzano

Canto	Descrizione DE	Descrizione IT	2018	2019	2020
2.2	Componenti negativi della gestione	Negative Gebarungsteile	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00
2.2.1	Costi della produzione	Betriebliche Aufwendungen	€ 243.420,00	€ 243.420,00	€ 243.420,00
2.2.1.1	Acquisto di materie prime e/o beni di consumo	Ankauf von Roh- und/oder Verbrauchsgütern	€ 96.076,00	€ 96.076,00	€ 96.076,00
2.2.1.2	Prestazioni di servizi	Dienstleistungen	€ 147.344,00	€ 147.344,00	€ 147.344,00
2.2.2	Ammortamenti e svalutazioni	Abschreibungen und Abwertungen	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 5.000,00
2.2.2.1	Ammortamento di immobilizzazioni materiali	Abschreibungen auf materielle Anlagegüter	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 5.000,00

	2018	2019	2020
Componenti positivi della gestione	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00
Componenti negativi della gestione	€ 248.420,00	€ 248.420,00	€ 248.420,00
Proventi e oneri finanziari	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Proventi e oneri straordinari	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
Differenza	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00

Budget investimenti**2018**

Istituto comprensivo Bolzano – Europa 2 Via Parma 6, 39100 Bolzano

Conto	Descrizione DE	Descrizione IT	Stanziam.	Contributi da terzi	Risorse da indebitamento	Risorse proprie
1:1:2	Immobilizzazioni	Anlagevermögen	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 0,00	€ 0,00
1.1.2.2.02	Immobilizzazioni materiali non demaniali	Nichtstaatliches materielles Anlagevermögen	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 0,00	€ 0,00

Stanziam.	Investimenti	Fonti fin.	Differenza
2018	€ 5.000,00	€ 5.000,00	€ 0,00



RELAZIONE ILLUSTRATIVA

1.INTRODUZIONE

Le istituzioni scolastiche a carattere statale della Provincia Autonoma di Bolzano, in attuazione al comma 6/bis dell'art. 12 della Legge provinciale 29 giugno 2000, n.12, adottano a decorrere dal 1° gennaio 2017 la contabilità civilistica e seguono le relative disposizioni contenute nel decreto legislativo 23 giugno 2011, n.118, e successive modifiche.

Il budget economico e il budget degli investimenti rappresentano lo strumento tecnico-contabile che esprime le azioni di breve periodo necessarie per la realizzazione degli obiettivi strategici, nel rispetto delle finalità istituzionali e in armonia con il P.T.O.F.

Nel corrente anno scolastico gli alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo "Bolzano-Europa 2" sono in tutto 903; di questi, 510 frequentano la Scuola primaria "M. L. King" e 393 la Scuola secondaria di primo grado "V. Alfieri".

La Scuola primaria "M. L. King" è composta da **24 classi**, **14 a tempo normale** e **10 a tempo pieno**. Delle classi a tempo pieno, 5 seguono i principi della pedagogia Montessori mentre tra le classi a tempo normale 11 sono classi bilingui, ovvero con un potenziamento della seconda lingua di 12/13 ore settimanali.

Secondo le nuove Indicazioni provinciali le classi a tempo normale svolgono 27,5 ore di lezione la settimana escluse le pause, le mense e l'interscuola (8.00 – 12.55 e due rientri pomeridiani 13.55 – 16.00). L'orario delle classi a tempo pieno è di 1360 ore annuali, comprensive di pausa, mensa ed interscuola (lunedì-giovedì 8.00 – 16.00; venerdì 8.00-15.00).

Per gli alunni della Scuola primaria sono state organizzate le seguenti **attività opzionali facoltative pomeridiane**:

- Zirkusspiele auf Deutsch/Circomotricità in tedesco
- Corso di yoga
- Corso di nuoto
- Corso di minibasket

La Scuola secondaria di primo grado "V. Alfieri" è composta da **18 classi**, organizzate su cinque giorni settimanali, con un monte ore annuale di 990 ore, rispetto alle 986 previste dalle Indicazioni provinciali. Le ore che rientrano nella quota obbligatoria, compresa la quota obbligatoria riservata all'istituzione scolastica, vengono svolte al mattino, dalle ore 7.50 alle ore 13.20 e al pomeriggio dalle ore 14.30 alle ore 16.45. Tutte le classi frequentano un pomeriggio per tutto l'anno scolastico. A ciò si aggiunge una lezione pomeridiana individuale di strumento musicale per gli alunni e le alunne dell'indirizzo musicale.

Sfruttando la quota riservata all'istituzione scolastica prevista dalle nuove Indicazioni, sono stati attivati, oltre all'**indirizzo musicale**, due ulteriori indirizzi, l'**indirizzo scientifico-tecnologico** e l'**indirizzo tecnico-artistico**.

Tra le 13.20 e le 14.30 è attivo il **progetto "Mensa-interscuola"**, finanziato in parte dal Comune di Bolzano e dall'Intendenza scolastica e in parte con i fondi del bilancio (7.019,00 €).

Le **attività opzionali facoltative** attivate nell'anno scolastico in corso sono le seguenti:

- Corso di preparazione al "Key English Test" (KET – livello A2 del QCER) e al Preliminary English Test (PET – livello B1)
- Corso di preparazione al "Fit in Deutsch" A2 e al Zertifikat B1
- Gruppo sportivo

Per tutte le attività extrascolastiche il Consiglio di Istituto ha deliberato il pagamento di un contributo da parte delle famiglie compreso tra i 5 e i 50 euro, a seconda della durata e dei costi a carico dell'istituzione scolastica.

OBIETTIVI PROGRAMMATICI NELLE VARIE AREE

MOVIMENTO E SPORT

L'attività motoria è fondamentale per una crescita sana ed equilibrata. Purtroppo, nella propria esperienza quotidiana, la maggior parte degli alunni e delle alunne ha poche occasioni di fare esperienze motorie significative. Di conseguenza, il ruolo della scuola in questo ambito, diventa determinante. La progettazione delle attività motorie proposte si basa sui seguenti criteri:

- far sperimentare, nell'arco del percorso scolastico, diverse discipline;
- dare a tutti gli alunni le stesse opportunità, indipendentemente dalla classe frequentata;
- favorire la conoscenza e l'utilizzo delle strutture presenti nel quartiere;
- proporre una disciplina sportiva per ogni anno scolastico.

Nell'arco del percorso scolastico di ogni alunno, nell'orario obbligatorio, si intendono quindi proporre, con l'ausilio di esperti esterni, le seguenti attività motorie e sportive:

Scuola primaria:

- psicomotricità classi prime e seconde (2.375,00 €)
- basket classi terze (gratuito)

Scuola secondaria di primo grado:

- pattinaggio su ghiaccio classi prime (2.063,00 €)
- pallamano classi seconde (gratuito)
- tennis classi terze (2.543,00 €)
- danza moderna classi ad indirizzo musicale (4.357,00 €)

Il progetto "Psicomotricità", che viene riproposto ormai da diversi anni ed è fortemente richiesto dai docenti, offre agli alunni e alle alunne un percorso evolutivo che, partendo dal piacere del gioco in movimento, aiuta a costruire un'identità corporea solida e positiva, base imprescindibile per uno sviluppo armonico della personalità.

A partire dall'anno scolastico in corso la Scuola primaria aderisce ai progetti "Alfabetizzazione motoria" e "Sport di classe" proposti dal CONI e dall'Intendenza scolastica, che prevedono l'affiancamento all'insegnante di classe di un esperto durante le ore di attività motoria con la duplice finalità di offrire consulenza all'insegnante e proporre una varietà di esperienze motorie agli alunni e alle alunne.

Nell'ambito delle attività opzionali facoltative pomeridiane a carattere motorio vengono offerti agli alunni e alle alunne della scuola primaria corsi di circomotricità in lingua tedesca (senza costi a carico del bilancio, in collaborazione con l'associazione Arteviva), di yoga (senza costi a carico del bilancio, pagati con ore straordinarie del docente), di basket (senza costi a carico del bilancio, in collaborazione con l'associazione Basket Europa) e di nuoto (118,00 €). Come lo scorso anno scolastico viene proposta anche agli alunni e alle alunne di tutte le classi della Scuola secondaria di primo grado, nell'ambito delle attività opzionali facoltative, l'attività del Gruppo sportivo (senza costi a carico del bilancio), finalizzata alla partecipazione alle gare e ai tornei sportivi provinciali.

MUSICA

La musica è uno degli assi formativi prioritari dell'Istituto Comprensivo, insieme alle lingue e all'asse tecnico-scientifico-matematico. Offrire a tutti gli alunni e le alunne la possibilità di conoscere e utilizzare il linguaggio musicale e di esprimersi attraverso uno strumento rappresenta una delle finalità educative dell'Istituto Comprensivo che, dall'anno scolastico 2008/09, ha istituito presso la Scuola secondaria di primo grado l'indirizzo musicale. Gli strumenti proposti sono: pianoforte, violino, violoncello, chitarra, sassofono, flauto traverso e percussioni. Gli alunni e le alunne dell'indirizzo musicale ricevono gli strumenti in comodato dalla scuola, che li acquista con i fondi del bilancio, o, in alternativa, per strumenti quali il pianoforte e la batteria, hanno la possibilità di

esercitarsi a scuola in orario extrascolastico. Nell'arco del triennio la Scuola cerca di incentivare l'acquisto del proprio strumento musicale, specialmente da parte degli alunni e le alunne che intendono proseguire il percorso strumentale al termine della scuola secondaria di primo grado.

Agli alunni e alle alunne dell'indirizzo musicale viene offerta l'opportunità di esibirsi nei concerti di fine anno e nel concerto di presentazione dell'indirizzo musicale (800,00 €), ma anche all'esterno dell'istituzione scolastica (ad es. in alcuni centri per anziani nell'ambito del Progetto solidarietà o nelle varie manifestazione scolastiche provinciali) e di partecipare a concorsi musicali nazionali e internazionali.

Nell'ambito delle attività di continuità tra la Scuola primaria e la Scuola secondaria i docenti di strumento della Scuola secondaria propongono agli alunni e alle alunne delle classi quinte, nei mesi di novembre e dicembre, un percorso di "Incontri con gli strumenti" (finanziato con ore straordinarie a carico dell'Area pedagogica dell'Intendenza scolastica). Il suddetto percorso è volto a favorire l'orientamento e a rendere più consapevole la scelta dello strumento musicale.

Da diversi anni, al fine di avvicinare tutti gli alunni e le alunne della Scuola primaria al linguaggio musicale e all'utilizzo di semplici strumenti musicali, viene attuato il progetto "Musica a scuola", in collaborazione con l'Area musicale "A. Vivaldi" (senza costi a carico del bilancio). Per le classi bilingui, per il progetto "Musik und Tanz in L2", viene invece richiesta la collaborazione di un esperto di lingua tedesca (4.320,00 €).

LINGUE

Nella progettazione relativa all'area linguistica (**L1**) s'intende dare, come negli scorsi anni, particolare rilievo ai progetti che promuovono l'educazione all'ascolto e alla lettura e che mirano a suscitare negli alunni il piacere di leggere per renderli lettori sempre più autonomi e consapevoli. A questo fine 11 classi della scuola primaria partecipano ad un progetto di scrittura creativa che prevede, come prodotto finale, la realizzazione di un'antologia di racconti scritti dagli alunni (1.795,00 €).

Un ruolo fondamentale per la promozione della lettura è svolto dalla biblioteca, luogo accogliente, il cui patrimonio librario viene costantemente aggiornato ed arricchito con testi adatti alle diverse fasce di età.

Accanto al testo narrativo si intende promuovere la conoscenza del genere teatrale attraverso il progetto "Teatro nella scuola", che avvicina tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto Comprensivo ad un genere letterario assente dalla cultura di massa. Il progetto è finanziato dall'Intendenza scolastica e non comporta nessun costo a carico del bilancio scolastico. Due classi dell'Istituto Comprensivo aderiscono inoltre ai percorsi teatrali proposti nell'ambito del progetto "Teatro della scuola", finanziati da Provincia, Comune e Intendenza scolastica, che prevedono la preparazione di uno spettacolo finale.

Nella Scuola secondaria di primo grado, nell'ambito degli indirizzi linguistico-espressivo e tecnico-artistico, ampio spazio è dedicato all'analisi del linguaggio filmico e alla produzione laboratoriale di testi filmici con l'utilizzo di varie tecniche (spot, cortometraggi, ecc.) con particolare attenzione a tematiche di rilevanza sociale.

Per quanto riguarda l'apprendimento della **seconda lingua**, la progettazione della Scuola primaria mira ad approfondire diverse tematiche dell'educazione ambientale e interculturale: con il progetto "Tiere – Freunde, Partner, Ungeheuer" (436,00 €) gli alunni e le alunne delle classi seconde avranno la possibilità di utilizzare la seconda lingua per perseguire obiettivi fondamentali quali il rispetto per la natura e gli animali e la conoscenza e il contatto con la cultura dell'altro gruppo linguistico attraverso un primo approccio alla vita del maso. Grazie al progetto "Natur erleben", svolto in collaborazione con gli insegnanti di scienze delle classi terze, verranno veicolati nella seconda lingua alcuni contenuti fondamentali delle scienze naturali, quali il ciclo dell'acqua, le piante e i processi di fotosintesi. Il progetto "Heimat- und Umweltkunde" (9.900,00 €) consentirà agli alunni e alle alunne delle classi quarte di orientarsi nel territorio provinciale e di immergersi, grazie al soggiorno studio in Vallelunga, nella cultura dell'altro gruppo linguistico.

A partire dall'anno scolastico 2012/2013, presso la Scuola primaria "M.L. King" è stata istituita una prima classe bilingue. Negli ultimi cinque anni scolastici, visto l'elevato numero di iscrizioni, si sono

formate due prime classi bilingui, per l'anno scolastico in corso addirittura tre. La decisione di proporre una classe bilingue nasce dalla consapevolezza che la forte richiesta da parte dell'utenza scaturisce da un bisogno reale di bilinguismo, al quale la scuola non può esimersi dal dare risposte efficaci. Un gruppo di lavoro espresso dal Collegio dei docenti della Scuola primaria ha elaborato un modello che, oltre a fare tesoro delle esperienze più positive sul territorio provinciale, tenga conto dei bisogni e delle caratteristiche del bacino d'utenza. I docenti di L2 e di L1 che si propongono per le classi bilingui vengono selezionati l'anno precedente l'inizio del percorso e frequentano da subito, e nell'arco di tutto il quinquennio, i percorsi di formazione proposti dall'Area pedagogica dell'Intendenza scolastica.

A partire dall'a.s. 2017/18 è stata attivata presso la Scuola secondaria di I grado "V. Alfieri" una sezione bilingue, in continuità con la sezione bilingue della Scuola primaria "M.L. King". Il progetto, elaborato da un gruppo di lavoro composto da docenti esperti della scuola primaria e secondaria di primo grado e integrato da due esperte dell'Area pedagogica, è stato approvato dal Collegio docenti e Consiglio di Istituto a novembre 2016, si inserisce nella struttura ad indirizzi della scuola secondaria e ha come obiettivo il conseguimento da parte degli alunni di una competenza linguistica nella seconda lingua pari al livello B1 del QCER al termine del percorso.

Per garantire la qualità dei processi di apprendimento/insegnamento è necessario il supporto di un esperto che sostenga i docenti di lingua e delle discipline veicolate con approccio CLIL nella programmazione e nell'azione didattica, in particolare per quanto riguarda l'alfabetizzazione nelle due lingue e l'apprendimento della matematica. (3.165,00 €).

Per quanto riguarda la progettazione della Scuola secondaria, si segnala che nell'ambito di ognuna delle tre aree di indirizzo (tecnico-artistico, scientifico-tecnologico e musicale) sono previsti diversi percorsi modulari nella seconda lingua e nella lingua straniera che veicolano diversi ambiti disciplinari. I suddetti percorsi sono svolti dai docenti della scuola e non hanno alcun costo a carico del bilancio.

Da diversi anni l'Istituto Comprensivo promuove il conseguimento da parte degli alunni e delle alunne della Scuola secondaria delle certificazioni internazionali in lingua tedesca e inglese, offrendo corsi di preparazione in orario extrascolastico per i livelli A2 e B1. I costi sono a carico delle famiglie.

CITTADINANZA, INTEGRAZIONE E INTERCULTURA

L'educazione alla cittadinanza è considerata dal Collegio dei docenti come un ambito assolutamente prioritario. Gli obiettivi di educazione alla cittadinanza vengono individuati collegialmente dal Consiglio di classe, sulla base del Curricolo di Istituto, e perseguiti da ogni docente attraverso la propria disciplina.

Per progettare i percorsi di cittadinanza da proporre agli alunni e alle alunne, i coordinatori di classe della Scuola secondaria di primo grado frequentano dei laboratori di educazione alla cittadinanza in cui progettano percorsi da condividere con il proprio Consiglio di classe. La progettazione dei percorsi avviene anche in rete con altre istituzioni e associazioni del territorio quali il Distretto sociale Don Bosco, le Associazioni "La Strada/der Weg" e "La Vispa Teresa", la Polizia municipale e l'Ufficio famiglia, il Comune di Bolzano e l'Ufficio minori della Questura.

La progettazione dei singoli Consigli di classe nei vari ambiti dell'educazione alla cittadinanza è ricca e varia.

Si elencano di seguito alcuni progetti che vengono proposti a tutti gli alunni e le alunne della scuola:

- Il progetto "Il pedone e il ciclista" viene proposto alle classi terze, quarte e quinte della Scuola primaria e mira a far acquisire consapevolezza delle norme fondamentali che regolano la convivenza civile e a far conoscere e mettere in pratica le principali norme del codice della strada, a beneficio della propria sicurezza. Il progetto è gratuito.
- Nell'ambito dell'educazione all'affettività è previsto il progetto "Educare alla sessualità" per tutte le classi terze della Scuola secondaria di primo grado, che prevede la partecipazione gratuita di esperti del consultorio.
- Gli alunni e le alunne delle classi seconde della Scuola secondaria partecipano al progetto "Crescere senza fumo", che prevede la partecipazione gratuita di esperti del Centro pneumologico e della Lega per la lotta contro i tumori.

- Per gli alunni e le alunne delle classi terze della Scuola secondaria vengono organizzati una serie di incontri con volontari di Emergency e di altre associazioni umanitarie, al fine di sensibilizzarli al tema del volontariato.
- Per tutti gli alunni e le alunne della Scuola secondaria sono previsti, nel corso dell'anno scolastico, una serie di incontri con esperti del Distretto sociale Don Bosco, della Polizia municipale e della Polizia di Stato. I fili conduttori degli incontri riguardano il proprio ruolo nel gruppo per gli alunni e le alunne di prima e il tema, più ampio, della responsabilità individuale per le classi seconde e terze (la partecipazione degli esperti è gratuita).
- Prosegue da diversi anni il progetto "Un orto a scuola" (2.945,00€) a cura degli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado e con la collaborazione delle famiglie durante il periodo estivo.
- Alle classi della Scuola secondaria viene proposto, come negli scorsi anni scolastici, il progetto "Parlamentino" nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza democratica.
- E' prioritario l'impegno in progetti e attività finalizzate all'uso responsabile delle nuove tecnologie e alla prevenzione del fenomeno del cyberbullismo. Ormai da diversi anni i docenti della Scuola secondaria di primo grado propongono agli alunni i materiali e i percorsi didattici sperimentati nell'ambito del progetto "Generazioni connesse", svolto in collaborazione con l'Associazione "Save the children". Dallo scorso anno il collegio dei docenti, aderendo al progetto "Safe Internet sicuro" proposto dall'associazione "La Strada/der Weg – Il Germoglio", ha ritenuto necessario coinvolgere anche le classi quarte e quinte della scuola primaria, che quest'anno prevede anche degli interventi con modalità di peer education in collaborazione con il Liceo delle Scienze umane "G. Pascoli".

Integrazione, alfabetizzazione, educazione interculturale, recupero e consolidamento delle abilità di base rappresentano obiettivi imprescindibili e prioritari per questo Istituto Comprensivo che accoglie, nell'anno scolastico in corso, un elevato numero di alunni e alunne con bisogni educativi speciali, di cui 176 con disabilità o disturbi evolutivi specifici, 170 alunni con cittadinanza straniera e 21 alunni di etnia sinta o rom. Sono infatti azioni fondamentali per una la scuola dell'obbligo il cui compito è, prima di tutto, quello di offrire ai futuri cittadini pari opportunità, in ottemperanza a quanto sancito dall'art. 3 della nostra Costituzione.

I Referenti e la Commissione interculturale si adoperano a livello organizzativo, per far sì che a tutti gli alunni e le alunne di recente immigrazione vengano garantite le ore di alfabetizzazione messe a disposizione dai Centri linguistici, e a livello didattico, per promuovere all'interno dell'Istituzione scolastica una riflessione sulle competenze, i percorsi didattici e i criteri di valutazione per gli alunni e le alunne con cittadinanza straniera.

L'Istituzione scolastica utilizza le risorse vincolate destinate all'intercultura per:

- consolidare le competenze linguistiche e le abilità di base degli alunni e delle alunne di recente immigrazione e degli alunni di etnia sinta e rom attraverso il lavoro individualizzato e in piccoli gruppi;
- educare tutti gli alunni e le alunne al rispetto per le diversità e al dialogo interculturale.

ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

La Scuola intende curare con particolare attenzione l'accoglienza degli alunni e delle alunne delle future classi prime della Scuola primaria, che nel mese di aprile avranno la possibilità di trascorrere una mattinata presso la loro futura scuola insieme ai loro compagni e ai loro insegnanti della scuola dell'infanzia, e di svolgere alcune attività predisposte per loro sotto la guida degli alunni delle classi quinte.

Anche i futuri alunni e le future alunne di prima media avranno la possibilità di partecipare, nei mesi di novembre e dicembre, a dei percorsi didattici di continuità che, oltre a far conoscere loro la Scuola secondaria e i suoi docenti, li aiutino ad orientarsi nella scelta dell'indirizzo. I percorsi didattici proposti sono tre: "Incontri con gli strumenti musicali", "Percorsi nel laboratorio di scienze e di informatica" e "Percorsi nel laboratorio di arte".

E' inoltre prevista come ogni anno, a metà di dicembre, una "Giornata delle porte aperte" in cui gli alunni e le alunne della Scuola secondaria di primo grado mostreranno alle loro famiglie, e a quelle dei futuri alunni e delle future alunne, alcuni percorsi svolti e i prodotti realizzati.

Particolare attenzione verrà posta, come ogni anno, all'orientamento degli alunni e delle alunne che frequentano l'ultima classe della Scuola secondaria, che avranno la possibilità di partecipare a tutte le attività di orientamento proposte dal progetto "Centro aperto" della Formazione Professionale e a quelle offerte dalle diverse scuole secondarie di secondo grado oltre che di usufruire, anche in orario scolastico, della consulenza degli esperti del Servizio Orientamento della Provincia.

SOGGIORNI STUDIO, VIAGGI DI ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE

La progettazione dei soggiorni studio dell'Istituto Comprensivo si fonda sui seguenti criteri, condivisi dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto:

- garantire a tutti gli alunni e le alunne dell'Istituto pari opportunità, indipendentemente dalla classe di appartenenza;
- in sintonia con le scelte pedagogiche e didattiche di fondo dell'Istituzione scolastica, dare priorità ai soggiorni studio a carattere linguistico-interculturale e a quelli a carattere motorio-ambientale;
- per gli alunni e le alunne della Scuola secondaria promuovere, nel corso del triennio, un soggiorno studio o viaggio di istruzione attinente all'indirizzo prescelto.

Nell'anno finanziario di riferimento verranno svolti i seguenti soggiorni studio:

- Soggiorno studio a carattere linguistico-interculturale in Vallelunga: classi quarte della Scuola primaria (9.900,00 €); la Scuola sostiene la metà della spesa, mentre l'altra metà è a carico delle famiglie.
- Soggiorno studio a carattere interculturale e di approfondimento geografico a Bressanone, Brunico e Dobbiaco: classi quinte A, B, C, D della Scuola primaria (7.555,00 €).
- Soggiorno studio a carattere motorio-ambientale a Dobbiaco: classi seconde della Scuola secondaria (8.961,00 €); l'Ufficio Finanziamento dell'Intendenza scolastica concede un contributo di 12,00 € a notte. La Scuola interviene con un ulteriore contributo per finanziare le spese di trasporto per le escursioni e l'attività di arrampicata.
- Soggiorno studio a carattere storico-artistico, scientifico e musicale in Toscana (Siena, Volterra, S. Gimignano e centrale geotermica di Larderello): classi terze della Scuola secondaria a.s. 2017/18 (22.240,00 €). Si prevede un costo a carico degli alunni di 130 € circa; la Scuola si fa carico delle spese di trasporto.
- Soggiorno studio a Grosseto per la partecipazione al Premio Gaber delle classi seconde ad indirizzo tecnico-artistico (5.546,00€).
- Soggiorno studio a carattere linguistico in Germania con frequenza di un corso bisettimanale di tedesco nella prima metà di settembre (a.s. 2018/2019) per 30-40 alunni delle classi seconde e terze interessati (45.120,00 €).

Verranno inoltre effettuati i seguenti viaggi di istruzione della durata di una giornata:

- Giornata ambientale-interculturale al maso "Untertrotnerhof" (Renon) nel progetto "Tiere - Freunde, Partner, Ungeheuer: classi seconde della Scuola primaria (436,00); la Provincia finanzia il progetto con un contributo di 8 € ad alunno mentre 4 € ad alunno sono a carico della Scuola.

Per tutti gli altri viaggi di istruzione di una giornata progettati dalle singole classi, il Consiglio di Istituto ha deliberato un contributo di 100 euro per classe.

L'Istituzione scolastica interviene anche a sostegno delle famiglie bisognose che ne facciano richiesta, sentito il parere del docente coordinatore di classe.

FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO

La formazione e l'aggiornamento dei docenti che avvengono a due livelli: un livello individuale in cui i singoli docenti dell'Istituto scelgono - sulla base di interessi e bisogni individuali e in accordo con la dirigente scolastica - tra le proposte dell'Area pedagogica dell'Intendenza scolastica e degli enti accreditati, e un livello collegiale: il Collegio dei docenti individua i propri bisogni di formazione in base al piano dell'offerta formativa e alle proprie priorità pedagogiche e didattiche e progetta percorsi destinati a gruppi di docenti o all'intero Collegio dei docenti.

Per l'anno scolastico in corso il Collegio dei docenti ha deliberato lo svolgimento di una Giornata pedagogica che prevede un "Teacher Training" sulla gestione degli alunni e delle alunne con problematiche attentive e comportamentali, tenuto dalla dott.ssa Donatella Arcangeli.

Nel 2018 è previsto l'inizio del quarto corso di specializzazione di didattica Montessori, "La pedagogia Montessori nella scuola plurilingue". Il corso, rivolto ai docenti della scuola primaria di tutta la Provincia, si svolgerà, come i precedenti, presso la Scuola "M.L.King" e verrà finanziato dall'Area pedagogica. Il corso di specializzazione si pone, oltre all'obiettivo di far conoscere la pedagogia e la didattica Montessori, anche quello di mostrare come l'approccio Montessori è stato attuato nelle classi plurilingui della provincia di Bolzano, offrendo interessanti spunti per la didattica integrata di italiano, tedesco e inglese. Diversi docenti della sezione Montessori della Scuola "M.L. King" svolgeranno il ruolo di relatori nel percorso di specializzazione.

ASSEGNAZIONI PER LE SPESE DI FUNZIONAMENTO DIDATTICO – AMMINISTRATIVO

L'ammontare del contributo ordinario spettante a questo Istituto pari ad € 75.080,00 è stato calcolato sulla base dei criteri previsti dalla deliberazione della Giunta Provinciale n. 1028 del 08.09.2015. L'importo è già stato decurtato del 5% come da indicazioni dell'Ufficio Finanziamento Scolastico. Dall'importo di € 75.080,00 viene tolta la quota di € 5.000,00 per destinarla all'acquisto di strumenti musicali.

Per le attività sportive scolastiche gli importi sono rimasti invariati e sono stati ricavati dalla circolare dell'Ufficio Finanziamento Scolastico del 14.09.2009 relativa al bilancio di previsione esercizio finanziario 2010.

L'importo inserito nel budget economico alla voce trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche – 1.3.1.01.02.001 - trasferimenti correnti da Regioni e Province Autonome è pari ad € 70.080,00 al netto della quota destinata agli investimenti.

ASSEGNAZIONI PER L'ACQUISTO DEI LIBRI DI TESTO

Si prevede per l'acquisto dei libri di testo il contributo della Provincia di € 34.515,00 come previsto da delibera della Giunta Provinciale n. 922 del 30.03.2009, e precisamente: € 33,00 cad. per gli alunni della scuola primaria ed € 45,00 cad. per gli alunni della scuola secondaria di I grado.

L'importo è stato inserito nel budget economico alla voce trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche – 1.3.1.01.02.001 - trasferimenti correnti da Regioni e Province Autonome.

FINANZIAMENTO DA PARTE DELLA REGIONE

Si prevede da parte della Regione il finanziamento di € 13.536,00 corrispondente al 30% delle spese relative al soggiorno linguistico degli alunni in Germania.

L'importo complessivo è stato inserito nel budget economico alla voce trasferimenti correnti da Amministrazioni pubbliche -1.3.1.01.02.001 - trasferimenti correnti da Regioni e Province Autonome.

L'importo complessivo iscritto alla voce – 1.3.1.01.02.001 – trasferimenti correnti da Regioni a Province Autonome ammonta a complessivi € 118.131,00.

FINANZIAMENTO DA PARTE DEI COMUNI PER IL FUNZIONAMENTO DIDATTICO – AMMINISTRATIVO

E' stato previsto anche il contributo di € 49.390,00 che il Comune ogni anno assegna per gli alunni della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado residenti a Bolzano pari ad € 55,00 pro-capite per la copertura delle spese relative al funzionamento didattico-amministrativo (€ 55,00 x 898).

L'importo è stato iscritto alla voce –1.3.1.01.02.003– trasferimenti correnti da Comuni.

FINANZIAMENTO DA PARTE DEI COMUNI PER LA MANUTENZIONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

E' stato previsto l'importo di € 7.012,00 quale contributo del Comune per la manutenzione ordinaria degli edifici scolastici ed iscritto alla voce -1.3.1.01.02.003 – trasferimenti correnti da Comuni.

L'importo complessivo inserito alla voce trasferimenti correnti da Comuni - 1.3.1.01.02.003. – è pari ad € 56.402,00.

CONTRIBUTI DEGLI ALUNNI PER ATTIVITA' EXTRASCOLASTICHE

E' stato iscritto l'importo di € 68.887,00 che si prevede di incassare da parte degli alunni che parteciperanno alle varie attività che la scuola organizzerà: soggiorni linguistici/ studio, gite scolastiche, attività sportive.

L'importo è stato inserito alla voce -1.3.1.02.01.001.-trasferimenti correnti da famiglie.

CONTRIBUTI AGLI INVESTIMENTI DA AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE

E' stato iscritto l'importo di € 5.000,00 derivante dal contributo dell'assegnazione ordinaria, destinato all'acquisto di strumenti musicali.

COSTI

Analisi delle varie attività e suddivisione delle stesse nelle voci di costo, di terzo livello.

Per articolare le voci di costo – componenti negativi della gestione - si è tenuto conto:

- delle spese ordinarie che garantiscono il funzionamento di base, sia amministrativo che didattico, dell'Istituto;
- delle spese afferenti ai singoli progetti inseriti nel P.O.F., documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale della scuola.

Alla voce acquisto di materie prime e/o beni di consumo - 2.1.1.01.02.001 - è stato iscritto l'importo totale di € 38.515,00 relativo all'acquisto dei libri di testo per tutti gli alunni pari ad € 34.515,00 ed € 4.000,00 per l'acquisto di riviste e giornali e libri biblioteca.

Alla voce altri beni di consumo - 2.1.1.01.02.001 - è stato iscritto l'importo totale pari ad € 57.561,00 di cui : € 23.181,00 per coprire le spese inerenti tutti gli acquisti di materiale necessario per il funzionamento amministrativo: cancelleria, stampati, registri, materiale pulizia, abbigliamento da lavoro bidelli, spese postali, spese servizio cassa, spese telefoniche, spese per la manutenzione delle macchine di pulizia, e le spese inerenti i sette contratti di manutenzione delle fotocopiatrici; € 26.180,00 per coprire tutte le spese relative all'acquisto di materiale di facile consumo e mezzi didattici da assegnare agli insegnanti per lo svolgimento delle lezioni e per gli acquisti di materiale e mezzi didattici per le sezioni Montessori, e bilingui della scuola primaria e secondaria, e delle sezioni musicali presso la scuola secondaria di primo grado; € 100,00 per le spese di rappresentanza; € 8.100,00 per l'acquisto di materiale specifico per gli alunni diversamente abili: giochi didattici, carta, cancelleria, materiale di facile consumo e mezzi didattici.

Alla voce prestazione di servizi – 2.1.2.01.02.999 - è stato iscritto l'importo complessivo di € 138.832,00. per lo svolgimento di tutti i progetti e di tutte le attività organizzate dalla scuola.

Istituto Comprensivo "Bolzano Europa 2" - progetti esercizio finanziario 2018			
NR.	M.L.KING	classi coinvolte	spesa prevista
	Progetti 2.1.2.01.02.999		
1	HEIMAT UND UMWELTKUNDE - Vallelunga	5 classi quarte (99 al.ca.)	9.900,00
2	TIERE,FREUNDE PARTNER UNGEHEUER	Seconde ABCDE (109 al.)	436,00
3	LE CITTA' DELL'ALTO ADIGE	classi quinte ABCD (85al.)	7.555,00
4	IMPAPARE LE LINGUE CON APPROCCIO CLIL	classi bilingui K +A (120 al.)	3.165,00
5	MUSIK UND TANZ IN L2	tutte le classi bilingui (140 al.)	4.320,00
6	SCRITTURA CREATIVA	1E 2ABE 3ABD 4CD 5DE (243al.)	1.795,00
7	COLTIVARE LA CONSAPEVOLEZZA INSIEME ...	1C (ca. 20al)	720,00
8	IN ACQUA CON STILE	tutte le classi	118,00
9	PSICOMOTRICITA'	tutte le classi prime (115 al.)	2.375,00
10	ORTO A SCUOLA	70 alunni varie	2.945,00
	TOTALE M.L.KING		33.329,00
	V.ALFIERI	classi coinvolte	spesa prevista
	Progetti 2.1.2.01.02.999		
11	OLIMPIADI DELLA DANZA	classi indirizzo musicale (al.150)	4.357,00
12	SAGGI INDIRIZZO MUSICALE	6 classi ind. musicale (120al.)	800,00
13	LABORATORIO CINEMA PREMIO G.GABER	2alfa 2 beta tecn. Artist. (39 al.)	5.546,00
14	FUMETTO	4 classi ind. Tecnico artistico	385,00
15	MENSA - INTERSCUOLA	al.80 ca. al giorno	7.019,00
16	SOGGIORNO STUDIO CLASSI TERZE	3° tutte (120 al. ca.)	22.240,00
17	TEATRO IN L2	2 classi ca. 40 alunni	2.013,00
18	VIAGGI DI ISTRUZIONE	25 classi (ca. 520 al.)	3.000,00
19	SOGGIORNO LINGUISTICO BAD SCHUSSENRIED	40 alunni classi prime	45.120,00
20	LA GRANDE BELLEZZA	20-30 al.classi seconde e terze	1.046,00
21	TENNIS	classi terze	2.543,00
22	PATTINAGGIO SU GHIACCIO	classi prime (120al.)	2.063,00
23	BASKIN	classi seconde	410,00
24	DOBBIACO SPORT E NATURA	classi seconde	8.961,00
	TOTALE ALFIERI		105.503,00
	TOTALE PROGETTI ESERCIZIO 2018		138.832,00

SUDDIVISIONE DELLA SPESA PER SOGGIORNI – STUDIO

Progetto	Totale spesa	Spesa per alunno	Contributo scuola per alunno	Spesa effettiva a carico dell'alunno
Heimat und Umweltkunde Vallelunga 4 gg. Classi IV A-B-C-D-E n. 99 alunni – aprile/giugno '18	€ 9.900,00	€ 100,00	€ 50,00	€ 50,00
Le città dell'Alto Adige 3 gg. Classi V A-B-C-D n. 85 alunni – maggio 2018	€ 7.555,00	€ 88,89	€ 37,89	€ 51,00
Uscita didattica San Gimignano (SI) Classi III medie A-B-C-D-E-F 3 gg. n. 120 alunni – marzo 2018	€ 22.240,00	€ 185,34	€ 55,34	€ 130,00
Premio Gaber Grosseto 3 gg. nr. 2 classi alfa e beta indirizzo tecnico-artistico nr. 39 alunni – maggio 2018	€ 5.546,00	€ 142,21	€ 70,21	€ 72,00
Bad Schussenried Soggiorno linguistico 15 gg. nr. 40 alunni – dal 03 al 16.09.2018	€ 45.120,00	€ 1.128,00	contributo Regione 30% € 338,40	€ 789,60
Dobbiaco 3 gg. Classi II medie A-B-C-D-E-F nr. 110 alunni – maggio/giugno 2018	€ 8.961,00	€ 81,48	€ 30,48	€ 51,00

Alla voce formazione obbligatoria – 2.1.2.01.04.00 - è stato iscritto l'importo di € 1.500,00 per coprire le spese relative al corso di aggiornamento dei docenti.

Alla voce manutenzione ordinaria e riparazione dei beni immobili – 2.1.2.01.07.008 - è stato iscritto l'importo di € 7.012,00 che dovrà servire per coprire le spese relative alle piccole manutenzioni dei due edifici scolastici.

Alla voce ammortamento strumenti musicali – 2.2.1.99.02.001 - è stato iscritto l'importo di € 5.000,00 per l'acquisto di strumenti musicali per le sezioni musicali: nr. 1 pearl Tenor Drum, nr. 1 marching Snare Pearl, nr.1 kit composto da casse da banda, nr. 1 marimba.

IL BUDGET DEGLI INVESTIMENTI

Il budget degli investimenti autorizzatorio, contiene la quantificazione e la composizione degli investimenti previsti nell'esercizio, evidenziandone la copertura economico-finanziaria.

Analisi delle voci previste e fonti di copertura degli investimenti.

Gli investimenti che saranno effettuati con i fondi assegnati dalla Provincia con il contributo ordinario, ammontano a complessivi € 5.000,00 per l'acquisto degli strumenti musicali inseriti alla voce strumenti musicali – 1.2.2.02.12.02.001 - .

Bolzano, 10.11.2017

La responsabile amministrativa
Rag. Daniela Bertagnolli

La Dirigente
Prof.ssa Laura Cocciardi