

CLASSE PRIMA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
USO DISPOSITIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Accedere in modo autonomo alla macchina con cui si lavora e saper chiudere la sessione di lavoro. • Esprimersi correttamente riferendosi alle singole parti della macchina. • Orientarsi nella struttura della macchina con cui si lavora (saper accedere ai programmi con supporto visivo dei passaggi-uso proiettore in aula PC). 	<i>Accendere autonomamente la macchina e orientarsi nella sua struttura.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	BASE
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			Con incertezza e solo se guidato	
UTILIZZO DELLE APPLICAZIONI E PROGRAMMI	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare funzionalmente le periferiche di interfaccia del PC (tastiera e mouse). • Salvare, con l'aiuto • dell'insegnante, i file con nome 	<i>Utilizzare il computer per giochi didattici</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	BASE
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			Con incertezza e solo se guidato	

CLASSE SECONDA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
USO DISPOSITIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nella struttura della macchina con cui si lavora (saper ritrovare i file salvati, saper accedere ai programmi). • Salvare, con l'aiuto dell'insegnante, i file con nome, senza sovrascrivere. • Aprire con l'aiuto dell'insegnante, i file con nome. 	<i>Accendere autonomamente la macchina e orientarsi nella sua struttura.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
UTILIZZO DELLE APPLICAZIONI E PROGRAMMI	<ul style="list-style-type: none"> • Accedere autonomamente a semplici applicazioni di gioco e lavoro proposte dal docente. 	<i>Utilizzare il computer per giochi didattici</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE TERZA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
USO DISPOSITIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi con sicurezza nella struttura della macchina con cui • si lavora (archiviare e ritrovare i file salvati, accedere ai programmi). 	<i>Orientarsi con sicurezza nella struttura della macchina con cui si lavora</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
UTILIZZO DELLE APPLICAZIONI E PROGRAMMI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la formattazione dei • documenti in modo funzionale all'uso del documento. • Creare documenti digitali • finalizzati a specifici scopi e destinatari 	<i>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi e immagini e creare e gestire file.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE QUARTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
USO DISPOSITIVI	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi con sicurezza nella struttura della macchina con cui • si lavora (creare cartelle, nominarle, archiviare e ritrovare i file salvati, accedere ai programmi, spostare file da una cartella all'altra, eliminare file). • Utilizzare autonomamente dispositivi quali cuffie. • Utilizzare autonomamente una traccia audio (riascoltare, ritornare ad un punto dato per l'ascolto...). 	<i>Orientarsi con sicurezza nella struttura della macchina con cui si lavora</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	BASE
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	
UTILIZZO DELLE APPLICAZIONI E PROGRAMMI	<ul style="list-style-type: none"> • Usare la formattazione dei documenti in modo funzionale all'uso del documento. • Organizzare, classificare, gestire e presentare i lavori realizzati. • Utilizzare autonomamente una traccia audio (riascoltare, ritornare ad un punto dato per l'ascolto...). 	<i>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi e immagini e creare e gestire file.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	BASE
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	

CLASSE QUINTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO	
<p align="center">USO DISPOSITIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi con sicurezza nella struttura della macchina con cui si lavora (utilizzare periferiche esterne personali per salvare file, spostare file da una cartella all'altra, eliminare file). • Creare documenti digitali finalizzati a specifici scopi e destinatari inserendo immagini scaricate in autonomia da Internet e fotografie. • Accedere alla rete locale ed a Internet • Accedere autonomamente a piattaforme didattiche per scaricare e caricare documenti. 	<p align="center"><i>Orientarsi con sicurezza nella struttura della macchina con cui si lavora</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO	
			In modo corretto e appropriato		in modo sicuro
			In modo abbastanza sicuro	In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
<p align="center">UTILIZZO DELLE APPLICAZIONI E PROGRAMMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compilare autonomamente verifiche online. Saper caricare un documento sulla piattaforma comune (Campuss fuss – Registro elettronico). • Cambiare autonomamente la password di accesso. • Organizzare, classificare, gestire e presentare i lavori • Realizzati • Accedere alla rete locale ed a Internet e navigare per compiere brevi indagini su motori di ricerca forniti dal docente. • Accedere autonomamente a piattaforme didattiche per scaricare e caricare documenti. 	<p align="center"><i>Utilizzare le TIC per elaborare dati, testi e immagini e creare e gestire file.</i></p> <p align="center"><i>Navigare nella rete locale e in Internet per condividere risorse ed effettuare ricerche</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO	
			In modo corretto e appropriato		in modo sicuro
			In modo abbastanza sicuro	In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

