

CLASSE PRIMA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre graficamente percorsi precedentemente eseguiti negli spazi esplorati (scuola, cortile, palestra ecc....). Orientarsi nello spazio e saper collocare in esso diversi elementi Rilevare i confini di uno spazio e delimitare spazi conosciuti 	<p><i>Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante</i></p> <p><i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Saper indicare la propria posizione nello spazio utilizzando gli indicatori topologici Saper indicare la posizione di oggetti nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici e i binomi locativi 	<p><i>Saper indicare la posizione di oggetti nello spazio circostante, utilizzando gli indicatori topologici e i binomi locativi</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi muovere nello spazio conosciuto (casa, scuola) usando semplici concetti topologici Distinguere la relatività di corpi ed oggetti rispetto a punti di riferimento Individuare punti di riferimento nell'ambiente di vita Saper rappresentare un confine individuando regione interna ed esterna Rappresentare la posizione di oggetti all'interno di un reticolo Riconoscere percorsi e tracciarli nello spazio. Eeguire istruzioni per compiere percorsi interpretando simbolismi 	<p><i>Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO GEOGRAFICO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e decodificare simboli convenzionali per la lettura di piantine e mappe geografiche Inventare simboli non convenzionali per descrivere mappe auto-prodotte Evidenziare le funzioni degli ambienti e degli elementi presenti in essi Distinguere elementi fisici ed antropici Applicare una prima idea di confronto tra la realtà e la sua rappresentazione Sviluppare una coscienza del territorio come ambiente generante di vita quindi da rispettare 	<p><i>Conoscere e utilizzare il linguaggio della geografia.</i></p> <p><i>Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita della propria regione.</i></p> <p><i>Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p align="center">ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i punti cardinali • Utilizzare punti di riferimento convenzionali • Utilizzare strumenti convenzionali: la bussola- Orientarsi nello spazio: dal macrocosmo al microcosmo • Orientare nel modo corretto la carta geografica • Conoscere e comprendere la struttura di una città e dei suoi dintorni • Riconoscere e rappresentare gli elementi naturali e antropici presenti nel proprio ambiente di appartenenza • Riconoscere nell'ambiente di appartenenza aspetti geografici significativi 	<p><i>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</i></p> <p><i>Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p align="center">LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare il globo terrestre e riconoscere continenti e oceani • Ritrovare dei punti richiesti sul globo e sulla cartina • Leggere ed utilizzare semplici rappresentazioni cartografiche • Osservare e riconoscere carte di diverso tipo • Ricavare informazioni da diversi tipi di carte geografiche 	<p><i>Conoscere e utilizzare il linguaggio della geografia</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUARTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi sul reticolo geografico e utilizzare il lessico specifico- Individuare le coordinate geografiche di un punto sulla carta geografica- • Utilizzare il concetto di coordinata geografica per orientarsi sulla carta geografica • Individuare i legami tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dei suoi abitanti • Riconoscere e descrivere le principali tipologie di clima (fasce climatiche) • Utilizzare cartine tematiche legate • Riconoscere i fattori che influenzano il clima e come il clima influenza il territorio • <u>Osservare i problemi legati all'inquinamento del territorio</u> • 	<p><i>Orientarsi utilizzando la bussola e i punti cardinali anche in relazione al Sole.</i></p> <p><i>Rendersi conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.</i></p> <p><i>Cogliere nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato i termini del linguaggio disciplinare • Rilevare i confini naturali di un territorio- • Individuare la suddivisione del territorio in porzioni: i confini politici • Utilizzare diverse tipologie di carte geografiche- • Comprendere e saper interpretare lo studio di un territorio separando gli elementi fisici da quelli antropici- 	<p><i>Conoscere e utilizzare il linguaggio della geografia</i></p> <p><i>Riconoscere e denominare i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE QUINTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ORIENTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare carte geografiche di diverso tipo per raccogliere informazioni relative ad un territorio- Ricavare informazioni geografiche (territorio, clima e attività) da una pluralità di fonti- Saper consultare ogni fonte utile alla ricerca- Utilizzare la tecnologia informatica Localizzare l'Italia in Europa e nel mondo Analizzare il territorio fisico italiano utilizzando diversi tipi di fonti Analizzare l'Italia politica utilizzando diversi tipi di fonti 	<p><i>Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori sociodemografici ed economici.</i></p> <p><i>Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la suddivisione amministrativa dello Stato Individuare i legami tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dei suoi abitanti- Descrivere le regioni italiane nelle loro caratteristiche fondamentali- Svolgere attività di ricerca sulle regioni italiane utilizzando le conoscenze acquisite in campo geografico: aspetti politici, fisici, climatici, antropologici 	<p><i>Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</i></p> <p><i>Conoscere e utilizzare il linguaggio della geografia</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

