

CLASSE PRIMA

| INDICATORI | COMPETENZA SPECIFICA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | LIVELLO |
|----------------|---|--|---------------------------------------|------------------------------|
| ASCOLTO | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere saluti - Comprendere semplici istruzioni - Riconoscere semplici parole relative a diversi ambiti lessicali - Identificare semplici parole associandole alle immagini | SP02.10 <i>Comprendere brevi messaggi orali</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la forma scritta di alcune semplici parole | SP02.8 <i>Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere ai saluti - Sapersi presentare e chiedere il nome | SP02.7 <i>Riprodurre semplici vocaboli</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | - Riprodurre parole partendo dall'immagine | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRITTURA | - Utilizzare <i>tracce</i> di parole per familiarizzare con la lingua scritta | SP02.13 <i>Copiare semplici vocaboli</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE SECONDA

| INDICATORI | COMPETENZA SPECIFICA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | LIVELLO |
|----------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| ASCOLTO | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere saluti - Comprendere semplici istruzioni ed eseguire semplici comandi - Riconoscere semplici parole relative a diversi ambiti lessicali - Identificare semplici parole associandole alle immagini | SP02.10 <i>Comprendere brevi messaggi orali</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la forma scritta di alcune semplici parole - Comprendere brevi e semplici frasi anche con il supporto di immagini e gestualità | SP02.8 <i>Comprendere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre vocaboli imparati, canzoni e filastrocche | SP02.7 <i>Riprodurre semplici vocaboli</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare <i>tracce</i> di parole per familiarizzare con la lingua scritta - Trascrivere parole esemplici frasi | SP02.13 <i>Copiare semplici vocaboli</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE TERZA

| INDICATORI | COMPETENZA SPECIFICA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | LIVELLO |
|----------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| ASCOLTO | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere saluti e le principali espressioni di presentazione personale - Riconoscere semplici parole relative a diversi ambiti lessicali - Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni | SP02.10 <i>Comprendere semplici messaggi orali</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole con il supporto di immagini - Leggere parole isolate e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia - Associare parole ad immagini | SP02.8 <i>Comprendere vocaboli</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando il lessico relativo alla vita di classe - Riprodurre canzoni, filastrocche e vocaboli imparati | SP02.7 <i>Riprodurre messaggi ed espressioni</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |

| | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | - Comprendere e rispondere a domande relative alla sfera personale | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRITTURA | - Completare semplici frasi relative ad ambiti familiari - Trascrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe | SP02.13 <i>Scrivere semplici vocaboli</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE QUARTA

| INDICATORI | COMPETENZA SPECIFICA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | LIVELLO |
|----------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| ASCOLTO | <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, racconti, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti | SP02.10 <i>Comprendere messaggi orali</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LETTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi su argomenti famigliari - Leggere parole isolate e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia e l'intonazione | SP02.8 <i>Comprendere brevi testi</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| PARLATO | <ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi in modo chiaro, comprensibile e con una pronuncia adeguata - Comprendere e rispondere a domande relative alla sfera | SP02.7 <i>Interagire con semplici espressioni corrette</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|
| | personale | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi e semplicitesti in forma comprensibile anche con il supporto di un modello - Produrre semplici testi scritti rispettando alcune regole grammaticali | SP02.13 <i>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |

CLASSE QUINTA

| INDICATORI | COMPETENZA SPECIFICA | DESCRITTORI | VALUTAZIONE | LIVELLO |
|----------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| ASCOLTO | - Comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti famigliari affrontati in ambito scolastico | SP02.10 <i>Comprendere messaggi orali</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| LETTURA | - Leggere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale. - Cogliere informazioni specifiche dalla lettura di un semplice testo - Leggere parole isolate e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia e l'intonazione | SP02.8 <i>Comprendere brevi testi</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| PARLATO | - Dialogare utilizzando semplici frasi relative alla sfera personale | SP02.7 <i>Interagire con espressioni corrette</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |

| | | | | |
|------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------------|
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |
| SCRITTURA | <ul style="list-style-type: none"> - Produrre, utilizzando semplici espressioni, brevi testi relativi ad argomenti familiari - Produrre semplici testi scritti rispettando alcune regole grammaticali | SP02.13 <i>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi</i> | Con padronanza e in modo approfondito | AVANZATO |
| | | | In modo corretto e appropriato | |
| | | | In modo sicuro | INTERMEDIO |
| | | | In modo abbastanza sicuro | |
| | | | In modo parziale | BASE |
| | | | Con incertezza e solo se guidato | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE |