

CLASSE PRIMA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
NUMERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere e scrivere correttamente i numeri 2. Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo 3. Confrontare e ordinare i numeri, rappresentandoli sulla retta 4. Riconoscere e definire numeri pari e dispari 5. Riconoscere la diversa valenza delle cifre di un numero naturale a seconda della posizione 6. Eseguire le operazioni con i numeri naturali attraverso il calcolo mentale e scritto, verbalizzando le procedure di calcolo 7. Dare senso alle operazioni in contesti quotidiani. 	<p><i>Contare oggetti a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.</i></p> <p><i>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, anche rappresentandoli sulla retta.</i></p> <p><i>Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percepire la propria posizione nello spazio 2. Riconoscere e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori) 3. Riconoscere e denominare figure geometriche piane presenti nel mondo reale 4. Disegnare figure geometriche e costruire modelli con materiali dati. 	<p><i>Riconoscere, disegnare e denominare semplici figure geometriche</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			In modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere in situazioni concrete eventi certi e impossibili, argomentando la valutazione espressa 2. Classificare oggetti (concreti o astratti) esplicitando e argomentando le proprie scelte di classificazione 	<p><i>Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una data proprietà.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO

<p>3. Classificare oggetti (concreti o astratti) in base a proprietà fissate da altri</p> <p>4. Riconoscere somiglianze in oggetti e in situazioni differenti.</p> <p>5. Quantificare alcune semplici relazioni tra numeri e grandezze (es. il doppio/ la metà, di più/ di meno)</p>	In modo abbastanza sicuro	
	In modo parziale	BASE
	Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE SECONDA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
NUMERI	1) Leggere e scrivere correttamente i numeri; 1a) Confrontare e ordinare i numeri, rappresentandoli sulla retta. 1b) Riconoscere e definire numeri pari e dispari. 1c) Riconoscere la diversa valenza delle cifre di un numero naturale a seconda della posizione 2) Contare, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo 3) Eseguire le operazioni con i numeri naturali attraverso il calcolo mentale e scritto, verbalizzando le procedure di calcolo 4) Operare con le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 5) Dare senso alle operazioni in contesti quotidiani	<i>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</i> <i>Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	1) Riconoscere e comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, dentro/fuori, destra/sinistra) 2) Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse 3) Riconoscere figure ridotte e ingrandite 4) Disegnare figure geometriche e costruire modelli con materiali dati. Usare strumenti di misura (righello, metro)	Riprodurre, descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<p>1) Leggere dati da diagrammi e tabelle</p> <p>1a) Raccogliere e rappresentare dati con diagrammi e tabelle esplicitando le scelte fatte</p> <p>2) Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)</p> <p>3) Riconoscere in situazioni concrete eventi certi e impossibili, argomentando la valutazione espressa</p> <p>4) Classificare oggetti (concreti o astratti) esplicitando e argomentando le proprie scelte di classificazione</p> <p>4a) Classificare oggetti (concreti o astratti) in base a proprietà fissate da altri</p> <p>4b) Riconoscere somiglianze in oggetti e in situazioni differenti</p> <p>4c) Quantificare alcune semplici relazioni tra numeri e grandezze (es. il doppio/ la metà, di più/ di meno)</p>	<p><i>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</i></p> <p><i>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
NUMERI	<ol style="list-style-type: none"> Contare a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ecc. Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali 	<p><i>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</i></p> <p><i>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</i></p> <p><i>Eeguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere alla stima, al calcolo mentale, scritto.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			In modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	N VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo. Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/ sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. Riconoscere, denominare le principali figure geometriche. 	<p><i>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.</i></p> <p><i>Riprodurre, descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini 2. argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati 3. Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie e convenzionali 4. Leggere l'ora e riconoscere la moneta in vigore in Italia: l'Euro <ol style="list-style-type: none"> a. PROBLEM SOLVING 5. Leggere e rappresentare relazioni, dati e problemi con diagrammi, schemi e tabelle 	<i>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	BASE
			In modo parziale	
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE QUARTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>NUMERI</p>	<p>1) Leggere, scrivere, confrontare numeri interi entro il milione e decimali fino ai millesimi. 1a) Riconoscere e definire i numeri pari e i numeri dispari</p> <p>2) Riconoscere la diversa valenza delle cifre di un numero naturale a seconda della posizione</p> <p>3) Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni</p> <p>4) Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali 4a) Individuare multipli e divisori di un numero</p> <p>5) Stimare il risultato di una operazione</p> <p>6) Utilizzare numeri decimali, frazioni per descrivere situazioni quotidiane</p> <p>7) Operare con le frazioni 7.a) Riconoscere frazioni equivalenti e complementari</p> <p>7) Interpretare i numeri interi in contesti concreti</p> <p>8) Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica</p>	<p><i>Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e/o decimali.</i></p> <p><i>Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere alla stima, al calcolo mentale, scritto.</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo corretto e appropriato</p>	
			<p>In modo sicuro</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo abbastanza sicuro</p>	
			<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>N VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
			<p>SPAZIO E FIGURE</p>	<p>1) Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie</p> <p>2) Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta, riga e compasso, software di geometria)</p> <p>3) Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti</p> <p>4) Riconoscere figure riflesse</p> <p>5) Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti</p>
<p>In modo corretto e appropriato</p>				
<p>in modo sicuro</p>	<p>INTERMEDIO</p>			
<p>In modo abbastanza sicuro</p>				
<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>			

	<p>6) Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità</p> <p>7) Riprodurre in scala una semplice figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti)</p> <p>8) Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</p> <p>9) Concetto di angolo</p>	<i>strumenti.</i>	Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
RELAZIONI DATI E PREVISIONI	<p>1) Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni.</p> <p>2) Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, intervalli temporali, masse, pesi e usarle per effettuare misure e stime.</p> <p>3) Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>4) In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p>	<i>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
NUMERI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leggere, scrivere confrontare, comporre, scomporre e ordinare i numeri naturali, decimali e frazionari nell'ordine dei miliardi 2. Applicare le strategie di calcolo valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni 3. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, applicandone le proprietà, anche con i numeri decimali 4. Risolvere situazioni problematiche 5. Individuare multipli e divisori di un numero 6. Utilizzare i numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane 7. Operare con i numeri relativi (positivi e negativi) nelle situazioni quotidiane 	<p><i>Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali, decimali e frazionari</i></p> <p><i>Eseguire le quattro operazioni valutando l'opportunità di ricorrere alla stima, al calcolo mentale, scritto.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	BASE
			In modo parziale	
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SPAZIO E FIGURE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Descrivere, denominare e classificare le principali figure geometriche 2. Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche 3. Riprodurre una figura, utilizzando gli strumenti opportuni 	<p><i>Riprodurre, descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni 5. Utilizzare il piano cartesiano per localizzare i punti 6. Riconoscere le figure ruotate, traslate e riflesse 7. Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti 8. Riprodurre in scala una figura 9. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti 10. Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule 11. Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionale 12. Identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte ecc.) 	<p><i>Determinare perimetro e area di figure geometriche sapendo utilizzare anche le formule più comuni.</i></p>	In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni 2. Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media di aritmetica 3. Rappresentare problemi con tabelle e grafici 4. Utilizzare le principali unità di misura e passare da un'unità di misura all'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario 	<p><i>Rappresentare relazioni e dati e utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</i></p> <p><i>Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate e</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	

	<p>5. Operare con le probabilità</p> <p>PROBLEM SOLVING</p> <p>1. Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo (semplificato e inserito in PROBLEM SOLVING)</p>	<p><i>giustificando il procedimento eseguito</i></p> <p><i>Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misurazioni e stime.</i></p>	<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

