

CLASSE PRIMA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la propria esistenza e l'originalità dell'identità di ognuno. - Riconoscere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani la presenza di Dio Creatore e Padre. - Scoprire l'ambiente dove è vissuto Gesù. 	<p>R6.4.1-<i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</i></p> <p>R6.4.2-<i>Conoscere Gesù di Nazareth.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> - Assumere atteggiamenti positivi con i compagni e gli adulti. - Mettere in atto comportamenti di rispetto e cura nei confronti della realtà umana e naturale. -Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa. 	<p>R6.7.1-<i>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</i></p> <p>R6.6.1-<i>Riconoscere i segni cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE SECONDA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo dileggi, regole anche in riferimento alle esperienze religiose. - Saper porre domande sull'origine dei fenomeni della vita e accorgersi delle forme nei quali si manifesta la vita. - Comprendere la centralità della persona umana e l'importanza di un atteggiamento rispettoso verso la natura e l'ambiente. - Riconoscere i segni del Natale e della Pasqua nella tradizione cristiana. 	<p>R6.4.1-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>R6.4.2-Conoscere Gesù di Nazareth.</p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere Gesù attraverso i suoi insegnamenti. - Scoprire le caratteristiche principali dell'ambiente in cui è vissuto Gesù nella sua infanzia. 	<p>R6.7.1-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>R6.6.1-Riconoscere i segni cristiani. Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione.</p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE TERZA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
DIO E L'UOMO	- Sapere cosa dice la scienza e cosa dice la religione sull'origine del mondo. - Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per Ebrei e Cristiani. - Riconosce la storia e i personaggi principali del popolo ebraico.	R6.4.1 -Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. R6.5.1 Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e saperne riferire di alcuni episodi. R6.4.4 Conoscere Gesù di Nazareth.	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Dimostrare accoglienza e rispetto nei confronti della diversità delle persone, del loro modo di vivere e di credere. - Individuare l'esistenza e il valore dei testi sacri nelle religioni monoteiste.	R6.7.2 Riconoscere l'impegno della comunità cristiana e i gesti e i suoi segni.	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			

CLASSE QUARTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare nella preghiera il linguaggio comune delle diverse religioni per dialogare con Dio. - Conoscere l'ambiente storico-geografico-culturale-religioso della Palestina. - Riconoscere i Vangeli, documenti storico-religiosi, come principali testimoni di Gesù 	<p>R6.4.1-<i>Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</i></p> <p>R6.4.4 <i>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia e saperne riferire di alcuni episodi.</i></p> <p><i>Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli insegnamenti di Gesù. - Comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. 	<p>R6.7.1 <i>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo come insegnato da Gesù.</i></p> <p>R6.7.2 <i>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana, i gesti e i suoi segni.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
DIO E L'UOMO	-Comprendere come le religioni sono un tentativo di risposta alle domande esistenziali dell'uomo. - Individuare le caratteristiche principali delle maggiori religioni. - Comprendere la vita e l'opera degli Apostoli Pietro e Paolo.	<i>Comprendere come le religioni sono un tentativo di risposta alle domande esistenziali dell'uomo.</i> <i>Individuare le caratteristiche principali delle maggiori religioni.</i> <i>Conoscere la struttura della Bibbia</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	- Scoprire come è stato accolto il cristianesimo nell'Impero romano e quali sono state le conseguenze. - Scoprire l'importanza del dialogo interreligioso. - Interpretare i racconti evangelici del Natale e della Pasqua secondo una prospettiva storica- Conoscere le origini della festa di Natale.	R6.7.1 <i>Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore e del prossimo come insegnato da Gesù.</i> R6.7.2 <i>Riconoscere l'impegno della comunità cristiana, i gesti e i suoi segni.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			