

CLASSI PRIMA-SECONDA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
<p>ASCOLTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - im Alltag häufig gebrauchte Formeln (z.B. Begrüßungen, Verabschiedungen, Entschuldigungen) und einfache Fragen zur eigenen Person (z.B. Name, Alter, Wohnort) verstehen - in vertrauten Situationen einfache Informationen und Anweisungen verstehen, wenn Illustrationen, Mimik und Gestik dabei helfen (z.B. „Bitte schließe die Tür!“, „Bitte lösche die Tafel!“, „Hole bitte einen Bleistift!“ usw.) - in einfachen, kurzen Texten, die deutlich gesprochen werden, einzelne Wörter und Wortgruppen als Verstehens Inseln erkennen - kurze Hörtexte (monologisch und dialogisch) mit Unterstützung von Bildmaterial global verstehen - einzelne für die deutsche Sprache kennzeichnende Phoneme (z.B. Umlaute, Diphthonge) erkennen - erste vorgegebene Hörstrategien anwenden (z.B. aufmerksam hinhören, auf Satzmelodie, Gestik und Mimik achten, um Erklärung bitten) - kurze Arbeitsanweisungen verstehen, wenn sie durch Bilder unterstützt, werden 	<p><i>SP02.6.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo corretto e appropriato</p>	
			<p>in modo sicuro</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo abbastanza sicuro</p>	
			<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>
<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>			
<p>LETTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - über ein Repertoire an einzelnen Wörtern und Redewendungen verfügen, welches ihnen erlaubt, einfache und kurze Texte zu vertrauten Themen verstehen - einzelne für die deutsche Sprache kennzeichnende Grapheme erkennen (z.B. eu, ei, ie, sch, ch, ß, Umlaute, ck, tz) - erste vorgegebene Lesestrategien anwenden, wenn sie dabei unterstützt werden (z.B. Bilder und Titel betrachten, Lesen in Silben, sprachliche Verstehens Probleme signalisieren) 	<p><i>SP02.12.1 Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo corretto e appropriato</p>	
			<p>in modo sicuro</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo abbastanza sicuro</p>	
			<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>

			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - Reime, Verse, Lieder und kurze Gedichte singen und wiedergeben - alltägliche und vertraute Dinge benennen (z.B. Gegenstände im Klassenzimmer, Schulsachen, einzelne Kleidungsstücke, Körperteile) - mit einfachen, auch unvollständigen Ausdrücken über sich selbst (z.B. Name, Alter, Befindlichkeit) erzählen - im Alltag häufig gebrauchte Formeln und Wendungen wiedergeben (z.B. „Wie geht es dir?“, „Schön, dass du da bist!“ usw.) - sich zu Impulsen (z.B. Bilder, szenische Darstellungen, Bilderbücher) mit einfachen Wörtern äußern - vertraute Wörter und Redewendungen sprachlich angemessen aussprechen - mit Unterstützung erste Sprechstrategien anwenden (z.B. Gesprächspartner beobachten, Gestik einsetzen, Nichtverstehen signalisieren) - auswendig gelernte Redewendungen bei Sprechen nutzen, - unvertraute Laute, Wörter oder Sätze laut/leise aussagen und üben, - um Korrektur bitten - in Alltagssituationen bei Nichtverstehen auch mithilfe von Gesten um Hilfe bitten (z.B. „Ich habe nicht verstanden!“) - einfache Begrüßungen und Verabschiedungen verstehen und auf diese entsprechend reagieren 	<p><i>SP02.11.2 Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - mit bekannten Wörtern Bilder, Skizzen oder konkretes Material beschriften - sich auf Bilder oder kurze szenische Darstellungen mit einzelnen Wörtern und kurzen Sätzen äußern (z.B. „Das ist schön/lustig ...“, „Das ist gelb/rot ... usw.) - einzelne Wörter und kurze Sätze abschreiben - einzelne für die deutsche Sprache kennzeichnende Grapheme schreiben (z.B. eu, ei, ie, sch, ch, ß, ss Umlaute, ck, tz) - mit Unterstützung erste vorgegebene Schreibstrategien 	<p><i>SP02.9.1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE

	anwenden (z.B. Sorgfältig abschreiben, aus einer Vorlage Wörter zuordnen)		Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
--	---	--	----------------------------------	------------------------------

CLASSI TERZA - QUARTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - häufig gebrauchte Äußerungen in der Alltagssprache zu vertrauten Themen verstehen - Informationen und häufig gebrauchte Anweisungen verstehen und darauf reagieren - die Grundaussagen einer Präsentation zu einem vertrauten Thema verstehen, wenn diese visuell und/oder gestisch unterstützt wird - in Klassengesprächen Themen (z.B. Schule, Familie, Freizeit) folgen - kurzen Dialogen bei szenischen Darstellungen folgen - Hörstrategien anwenden, wenn sie dabei unterstützt werden (z.B. Vorwissen aktivieren, Thema erkennen, auf Bekanntes achten) - den Inhalt von einfachen Texten zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese entsprechende Bilder enthalten - in einfachen Texten ästhetische Gestaltungsmittel (z.B. Reimform, Wortspiel) entdecken - aus einfachen monologischen und dialogischen Hörtexten (z.B. Lieder, Reime, kurzen Gedichten, kurze Geschichten, Durchsagen) zu bekannten Themen den Inhalt global verstehen 	<p><i>SP02.10.1</i></p> <p><i>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo corretto e appropriato</p>	
			<p>in modo sicuro</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo abbastanza sicuro</p>	
			<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>
			<p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - kurzen, klar aufgebauten Texten grundlegende Informationen entnehmen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Liste, Kochrezept, Portrait) - in einfachen Texten (z.B. Postkarten, E-Mails, Briefe) den Anlass erkennen und die Hauptaussage verstehen - einem Wörterbuch oder einem multimedialen Nachschlagewerk Informationen entnehmen 	<p><i>SP02.12.1</i></p> <p><i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p>	<p>AVANZATO</p>
			<p>In modo corretto e appropriato</p>	
			<p>in modo sicuro</p>	<p>INTERMEDIO</p>
			<p>In modo abbastanza sicuro</p>	
			<p>In modo parziale</p>	<p>BASE</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - einfache grammatische Strukturen in einfachen Texten erkennen (z.B. Wortfolge im Satz, Wortarten, Frage mit Fragewort oder Intonation, Konjugationsformen im Präsens, Perfekt und Imperfekt) 		Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
PARLATO	<ul style="list-style-type: none"> - mit Unterstützung Sprechstrategien anwenden (z.B. um Wiederholung oder Hilfe bitten, auf Gestik und Mimik des Gesprächspartners achten, Codeswitching) - mit bekannten sprachlichen Formeln sich selbst und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und selbst darüber Auskunft geben - mit bekannten sprachlichen Formeln sich selbst und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und selbst darüber Auskunft geben - in einfacher Form und mit Anleitung Absprachen mit anderen treffen- auf einfache Art und Weise Informationenerfragen und austauschen - in Gesprächen zu vertrauten Themen auf einfache Art Vorlieben, Abneigungen und Gefühle mitteilen - mit Unterstützung Sprechstrategien anwenden (z.B. um Wiederholung oder Hilfe bitten, auf Gestik und Mimik des Gesprächspartners achten, Codeswitching) 	<p><i>Descrivere persone, luoghi, oggetti e situazioni.</i></p> <p><i>Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.</i></p> <p><i>Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
SCRITTURA	<ul style="list-style-type: none"> - eigene Texte mit einfachen Gestaltungsmitteln produzieren (z.B. Gedicht, Bildgeschichte) 	<p><i>SP02.11.3.2</i></p> <p><i>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			In modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE

- zu bekannten Themen einfache Lückentexte, Kreuzworträtsel, etc. ausfüllen
- teilweise selbstständig Korrekturen durchführen
- einfache grammatikalische Strukturen verwenden (z.B. Artikel, Personalpronomen, Fragewörter, Fragen mit Intonation, Konjugationsformen im Präsens und Perfekt, Satzklammer, einfache Konjunktionen)
- Sätze zu vertrauten Themen schreiben, die einem Schema folgen
- Wendungen, Sätze und Texte korrekt abschreiben
- in kurzen Texten teilweise die korrekte Rechtschreibung benutzen
- Schreibstrategien anwenden, wenn sie dabei unterstützt werden (z.B. Modelltext verwenden, mangelndes Vokabular mit Zeichnungen vervollständigen, im Wörterbuch oder im Internet nachschlagen).

auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.

Con incertezza e solo se guidato

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ASCOLTO	<ul style="list-style-type: none"> - häufig gebrauchte Äußerungen in der Alltagssprache zu vertrauten Themen verstehen (z.B. Begrüßungs- und Verabschiedungsformeln, Entschuldigungen, Fragen) - Informationen und häufig gebrauchte Anweisungen verstehen und darauf reagieren (z.B. Bitten und Aufforderungen) - Grundaussagen einer Präsentation zu einem vertrauten Thema verstehen, wenn dieses visuell und/oder gestisch unterstützt wird - in Klassengesprächen den Themen (z.B. Schule, Familie, Freizeit) folgen - einfachen monologischen und dialogischen Hörtexten (z.B. Lieder, Reime, kurze Gedichte, kurze Geschichten, Durchsagen) zu bekannten Themen entnehmen und den Inhalt global verstehen - kurzen Dialogen bei szenischen Darstellungen folgen Hörstrategien anwenden, wenn sie dabei unterstützt werden (z.B. Vorwissen aktivieren, Thema erkennen, auf Bekanntes achten) 	<p><i>SP02.10.1 Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</i></p> <p><i>SP02.10.2 Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
LETTURA	<ul style="list-style-type: none"> - den Inhalt von einfachen Auflistungen zu vertrauten Themen erfassen, besonders wenn diese entsprechende Bilder enthalten - in Bildgeschichten und einfachen literarischen Texten den Inhalt (z.B. Handlung, wichtigste Personen) global verstehen und mit dem eigenen Vorwissen verbinden - in einfachen Texten ästhetische Gestaltungsmittel (z.B. 	<p>SP02.6.1 Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE

	<p>Reimform, Wortspiel) entdecken - kurzen, klar aufgebauten Texten grundlegende Informationen entnehmen, wenn das Thema vertraut ist (z.B. Liste, Kochrezept, Portrait)</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschiedene Textsorten unterscheiden - in einfach geschriebenen Texten (z.B. Postkarten, E-Mails, Briefen) den Anlass erkennen und die Hauptinformation verstehen - einfache grammatische Strukturen in einfachen Texten erkennen und für das Verständnis nutzen (z.B. Wortfolge im Satz (Subjekt, Prädikat, Objekt), Frage mit Fragewort oder Intonation, Konjugationsformen wie Präsens, Perfekt und Imperfekt) - eine kleine Anzahl vorgegebener Lesestrategien anwenden, wenn sie dabei unterstützt werden (z.B. Bekanntes erkennen, Wörterbücher benutzen, Unbekanntes nachschlagen, Texte durch W-Fragen erschließen, Raten, wiederholtes Lesen) 		Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE													
<p>PARLATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mit einfachen, auch unvollständigen Ausdrücken über sich, andere Personen und die unmittelbare Umgebung sprechen (z.B. Aussehen, Tagesablauf, Weg, Landschaft) - ausgehend von einem Impuls einfach und kurz von Erfahrungen, Ereignissen und eigenen Aktivitäten berichten - mit Unterstützung von Bildern eine Geschichte erzählen - Arbeitsergebnisse zu einem vertrauten Thema (z.B. Sport, Hobby, Tiere) anhand von Bildmaterial mit einfachen 	<p><i>SP02.11.1 Descrivere persone, luoghi ,oggetti, situazioni e riferire semplici informazione afferenti alla sfera personale. Interagire in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>Con padronanza e in modo approfondito</td> <td rowspan="2">AVANZATO</td> </tr> <tr> <td>In modo corretto e appropriato</td> </tr> <tr> <td>in modo sicuro</td> <td>INTERMEDIO</td> </tr> <tr> <td>In modo abbastanza sicuro</td> <td rowspan="2">BASE</td> </tr> <tr> <td>In modo parziale</td> </tr> <tr> <td>Con incertezza e solo se guidato</td> <td>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</td> </tr> <tr> <td>Con padronanza e in modo approfondito</td> <td rowspan="2">AVANZATO</td> </tr> <tr> <td>In modo corretto e appropriato</td> </tr> </table>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO	In modo corretto e appropriato	in modo sicuro	INTERMEDIO	In modo abbastanza sicuro	BASE	In modo parziale	Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO	In modo corretto e appropriato	
Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO																
In modo corretto e appropriato																	
in modo sicuro	INTERMEDIO																
In modo abbastanza sicuro	BASE																
In modo parziale																	
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE																
Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO																
In modo corretto e appropriato																	

sprachlichen Mitteln präsentieren

- Aussagen teilweise selbständig korrigieren, wenn Fehler erkannt werden
- über alltägliche Themen auf einfache Weise die eigene Meinung äußern
- Betonung und Intonation situationsgerecht einsetzen
- einfache grammatikalische Strukturen und Begriffe teilweise verwenden (z.B. Nomen, Verben, Adjektive, Personalpronomen, Artikel; Konjugationsformen in Präsens, Perfekt, Fragen mit Intonation, Fragewörter, Satzklammer)
- mit Unterstützung einige Sprechstrategien anwenden (Verstehen oder Nichtverstehen signalisieren, Textbausteine und Notizen nutzen, um Formulierungshilfe bitten)
- mit bekannten sprachlichen Formeln sich selbst und andere vorstellen, nach dem Befinden fragen und selbst darüber Auskunft geben - in einfacher Form Absprachen mit anderen treffen (z.B. Feier oder Spiele am Nachmittag organisieren)
- auf einfache Art und Weise Informationen erfragen und austauschen (z.B. Wegbeschreibung, Interview)
- in Gesprächen zu vertrauten Themen auf einfache Art Vorlieben, Abneigungen und Gefühle mitteilen
- mit Unterstützung einige Sprechstrategien anwenden (z.B. um Wiederholung oder Hilfe bitten, auf Gestik und Mimik des Gesprächspartners achten, Codeswitching)

in modo sicuro	INTERMEDIO
In modo abbastanza sicuro	
In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p>SCRITTURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kurze Texte, die sich auf vertraute Bereiche (z.B. Ereignisse, Erfahrungen, Personen, Tiere, Gegenstände, Feste, Familie, Natur) beziehen, schreiben - von einer Geschichte die wichtigsten Elemente festhalten und darstellen (z.B. in Form von Brainstorming, Mindmap, Cluster) - kurze Informationen geben oder Fragen stellen (z.B. Einladung, E-Mail, SMS, Notiz) - auf Impulse (z. B. Bilder, Texte, Textausschnitte) spontan reagieren - in eigenen Texten mit einfachen Gestaltungsmitteln eine ästhetische Wirkung erzielen (z.B. Gedicht, Bildgeschichte) - zu bekannten Themen einfache Lückentexte, Kreuzworträtsel etc. ausfüllen - teilweise selbstständig auf verschiedene erarbeitete Korrekturhilfen zurückgreifen (z.B. Wörterliste, Artikeltabelle, Verbformtabelle) - anhand von Vorlagen beschreiben, was man dazugelernt hat (z.B. Inhalt, Wortschatz, grammatikalische Strukturen) - einfache grammatikalische Strukturen verwenden (z.B. Artikel, Personalpronomen, Fragewörter, Fragen mit Intonation; Konjugationsformen in Präsens und Perfekt, Satzklammer, einfache Konjunktionen) - Sätze zu vertrauten Themen schreiben, die einem Schema folgen (z.B. Modell für eine Einladung, ein Brief, eine E-Mail). 	<p><i>SP02.9.1 Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p> <p>In modo corretto e appropriato</p> <p>in modo sicuro</p> <p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
-------------------------	--	---	---	---

- | | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Wendungen und Sätze korrekt abschreiben- in eigenen kurzen Texten teilweise die korrekte Rechtschreibung benutzen- Schreibstrategien anwenden, wenn sie dabei unterstützt werden (z.B. Modelltext verwenden, mangelndes Vokabular mit Zeichnungen vervollständigen, im Wörterbuch nachschlagen) | | | |
|--|---|--|--|--|

