

CLASSE PRIMA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
COSTITUZIONE SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali • Interagire in modo corretto con i componenti del gruppo classe (adulti e coetanei) • Assumere piccole responsabilità all'interno dell'organizzazione della classe • Accettare punti di vista diversi dal proprio • Mettersi in gioco per affrontare le difficoltà e vivere serenamente l'esperienza dell'errore 	<p><i>Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica</i></p> <p><i>Rispettare le persone e il loro punto di vista.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliare la gamma dei cibi assunti, come educazione al gusto e superamento di abitudini e di eventuali stereotipi • Mantenere comportamenti corretti a tavola • Fare una prima e semplice classificazione degli alimenti in base al concetto di cibo sano e cibo non sano 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere i principali materiali di utilizzo quotidiano e comprenderne le diverse forme di utilizzo e di riciclo (Carta, Vetro, Plastica, Lattine) • Intuire il significato della raccolta differenziata, utilizzando i contenitori adatti • Usare in modo corretto la risorsa acqua e la risorsa energia, evitando sprechi 	<p><i>Intuire il significato della raccolta differenziata ed evitare gli sprechi.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> • Attivare semplici comportamenti volti alla cura della propria persona 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	

	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le procedure di evacuazione dall'edificio scolastico attraverso i percorsi di fuga • Comprendere e riconoscere le diverse forme di pericolo e assumere comportamenti adeguati • Esprimere in modo semplice i propri bisogni, anche in relazione al benessere/malessere fisico 		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>in modo sicuro</td> <td rowspan="2">INTERMEDIO</td> </tr> <tr> <td>In modo abbastanza sicuro</td> </tr> <tr> <td>In modo parziale</td> <td>BASE</td> </tr> <tr> <td>Con incertezza e solo se guidato</td> <td>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</td> </tr> </tbody> </table>	in modo sicuro	INTERMEDIO	In modo abbastanza sicuro	In modo parziale	BASE	Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
in modo sicuro	INTERMEDIO												
In modo abbastanza sicuro													
In modo parziale	BASE												
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE												
EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un percorso in sicurezza a piedi, sia da solo sia in compagnia di altri, in situazione reale e in situazione simulata • Attuare comportamenti corretti nel ruolo di pedone e nel ruolo di passeggero nei mezzi pubblici e/o privati • Riconoscere la segnaletica stradale: individuarne forme, colori e principali funzioni • Saper riconoscere i principali segnali per i pedoni 		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Con padronanza e in modo approfondito</td> <td rowspan="2">AVANZATO</td> </tr> <tr> <td>In modo corretto e appropriato</td> </tr> <tr> <td>in modo sicuro</td> <td rowspan="2">INTERMEDIO</td> </tr> <tr> <td>In modo abbastanza sicuro</td> </tr> <tr> <td>In modo parziale</td> <td>BASE</td> </tr> <tr> <td>Con incertezza e solo se guidato</td> <td>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</td> </tr> </tbody> </table>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO	In modo corretto e appropriato	in modo sicuro	INTERMEDIO	In modo abbastanza sicuro	In modo parziale	BASE	Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO												
In modo corretto e appropriato													
in modo sicuro	INTERMEDIO												
In modo abbastanza sicuro													
In modo parziale	BASE												
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE												
CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in modo sicuro all'interno dell'edificio scolastico • Conoscere le funzioni dei vari ambienti scolastici • Conoscere e contestualizzare le principali tradizioni e ricorrenze locali • Partecipare in modo costruttivo alla preparazione delle attività inerenti alle ricorrenze territoriali 		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Con padronanza e in modo approfondito</td> <td rowspan="2">AVANZATO</td> </tr> <tr> <td>In modo corretto e appropriato</td> </tr> <tr> <td>in modo sicuro</td> <td rowspan="2">INTERMEDIO</td> </tr> <tr> <td>In modo abbastanza sicuro</td> </tr> <tr> <td>In modo parziale</td> <td>BASE</td> </tr> <tr> <td>Con incertezza e solo se guidato</td> <td>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</td> </tr> </tbody> </table>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO	In modo corretto e appropriato	in modo sicuro	INTERMEDIO	In modo abbastanza sicuro	In modo parziale	BASE	Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO												
In modo corretto e appropriato													
in modo sicuro	INTERMEDIO												
In modo abbastanza sicuro													
In modo parziale	BASE												
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE												

CLASSE SECONDA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Alimentarsi in modo diversificato Fare una prima e semplice classificazione degli alimenti, anche in base al concetto di cibo sano e cibo non sano Ampliare la gamma dei cibi come educazione al gusto e superamento di abitudini e stereotipi Assumere comportamenti educati e rispettosi a tavola Individuare e conoscere attraverso l'osservazione gli elementi tipici e le differenze tra ambiente naturale e ambiente antropico Individuare vantaggi e svantaggi che la modifica di un ambiente da parte dell'uomo hanno recato all'ambiente stesso Assumere comportamenti responsabili verso il patrimonio naturale Assumere comportamenti ecocompatibili nella quotidianità 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	AVANZATO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			In modo parziale	
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> Descrivere i componenti del proprio nucleo familiare, anche allargato Prendere coscienza del proprio ruolo in famiglia Esprimere in modo più articolato i propri bisogni e la propria emotività in situazioni diverse Gestire in maniera controllata i propri sentimenti 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	AVANZATO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	INTERMEDIO
			In modo parziale	
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE			
EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere la necessità di norme e regole per la sicurezza stradale Descrivere e rappresentare percorsi stradali per 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	AVANZATO
			in modo sicuro	

	<p>raggiungere l'edificio scolastico e/o altri luoghi</p> <ul style="list-style-type: none"> Eseguire un percorso in sicurezza a piedi e/o in bicicletta nel rispetto di regole e norme di comportamento Riconoscere la segnaletica stradale orizzontale e verticale in riferimento ai colori e al significato. riconoscere la figura del vigile urbano: funzione, strumenti, gestualità identificare i vari utenti della strada e saperne individuare diritti e doveri Attivare e mantenere comportamenti corretti sui mezzi pubblici 		<p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p></p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> Muoversi in modo sicuro ed autonomo all'interno dell'edificio scolastico Muoversi, se accompagnato, in modo sicuro nel tragitto casa-scuola e riconoscere le funzioni dei vari ambienti/servizi Elencare, descrivere e contestualizzare le principali ricorrenze locali Riconoscere le risorse naturali del territorio e compiere i primi collegamenti tra ambiente naturale e utilizzo umano (maso, bosco, pascoli) Conoscere con un primo approccio il territorio altoatesino, soprattutto in relazione all'intervento umano per lo sfruttamento delle sue risorse 		<p>Con padronanza e in modo approfondito</p> <p>In modo corretto e appropriato</p> <p>in modo sicuro</p> <p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
COSTITUZIONE SOLIDARIETÀ	<ul style="list-style-type: none"> Accettare punti di vista diversi dal proprio Manifestare il proprio punti di vista e le esigenze personali in forma corretta Assumere piccole responsabilità all'interno dell'organizzazione della classe Ascoltare gli altri e interagire con loro nel rispetto reciproco e delle regole della comunicazione Avere cura del materiale e dell'edificio scolastico Analizzare regolamenti (di un gioco, d'Istituto ecc.) sapendo 	<i>Riconosce l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica</i>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p> <p>In modo corretto e appropriato</p> <p>in modo sicuro</p> <p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

	coglierne i principi ispiratori	<i>Rispettare le persone e il loro punto di vista.</i>		
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e conoscere attraverso l'osservazione gli elementi tipici e le differenze tra ambiente naturale e ambiente antropico • Individuare vantaggi e svantaggi che la modifica di un ambiente da parte dell'uomo hanno recato all'ambiente stesso • Assumere comportamenti responsabili verso il patrimonio naturale • Assumere comportamenti ecocompatibili nella quotidianità 	<i>Intuire il significato della raccolta differenziata ed evitare gli sprechi</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	BASE
			In modo parziale	
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la necessità di norme e regole per la sicurezza stradale • Descrivere e rappresentare percorsi stradali per raggiungere l'edificio scolastico e/o altri luoghi • Eseguire un percorso in sicurezza a piedi e/o in bicicletta nel rispetto di regole e norme di comportamento • Riconoscere la segnaletica stradale orizzontale e verticale in riferimento ai colori e al significato. • riconoscere la figura del vigile urbano: funzione, strumenti, gestualità • identificare i vari utenti della strada e saperne individuare diritti e doveri • Attivare e mantenere comportamenti corretti sui mezzi pubblici 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	BASE
			In modo parziale	
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Muoversi in modo sicuro ed autonomo all'interno dell'edificio scolastico • Muoversi, se accompagnato, in modo sicuro nel tragitto casa-scuola e riconoscere le funzioni dei vari ambienti/servizi • Elencare, descrivere e contestualizzare le principali ricorrenze 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	

	<p>locali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le risorse naturali del territorio e compiere i primi collegamenti tra ambiente naturale e utilizzo umano (maso, bosco, pascoli) • Conoscere con un primo approccio il territorio altoatesino, soprattutto in relazione all'intervento umano per lo sfruttamento delle sue risorse 		In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE TERZA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Accettare punti di vista diversi dal proprio • Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forma corretta • Interagire in modo corretto sia con i componenti del gruppo classe (adulti e coetanei) che con persone non conosciute • Assumere responsabilità sempre maggiori all'interno dell'organizzazione della classe • Lavorare in modo proficuo nel gruppo svolgendo i rispettivi compiti • Integrarsi nel gruppo e contribuisce al raggiungimento di uno scopo comune 	<i>Conosce alcuni principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.</i> <i>Rispetta le persone e il loro punto di vista</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentarsi in modo diversificato • Riconoscere le esigenze del proprio corpo 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
		In modo corretto e appropriato		
		in modo sicuro	INTERMEDIO	
		In modo abbastanza sicuro		
		In modo parziale	BASE	
		Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e descrive correttamente la definizione di ecosistema • Riconoscere l'intervento dell'uomo come pericoloso, ma talvolta necessario per l'equilibrio degli ecosistemi 	<i>Riconoscere l'intervento dell'uomo come pericoloso, ma talvolta necessario per l'equilibrio degli ecosistemi</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere coscienza del proprio ruolo in famiglia e in modo più ampio nel gruppo in cui opera (ad esempio la classe) • Esprimere in modo più articolato i propri bisogni, anche in relazione al benessere/malessere fisico • Esprimere i propri stati d'animo, contestualizzandoli e motivandoli in base alla situazione vissuta 	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
		In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
		in modo sicuro	
		In modo abbastanza sicuro	BASE
		In modo parziale	
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		
EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire un percorso stradale in sicurezza a piedi, nel rispetto delle regole e norme di comportamento • Conoscere le zone pedonali e le piste ciclabili del quartiere • Saper descrivere e commentare appropriatamente i principali segnali stradali, in particolar modo quelli riferiti al pedone • Riconoscere la segnaletica dedicata ai ciclisti • Eseguire un percorso corretto in bicicletta, nel rispetto delle regole e norme di comportamento • Mantenere comportamenti corretti nel ruolo di passeggero nei mezzi pubblici e/o privati 	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
		In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
		in modo sicuro	
		In modo abbastanza sicuro	BASE
		In modo parziale	
		Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce le funzioni dei vari ambienti/ servizi all'interno del quartiere (biblioteche, musei, luoghi di culto, centri civici ecc.) • Riconoscere le risorse naturali del territorio e compiere collegamenti tra ambiente naturale e sfruttamento umano 	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
		In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
		in modo sicuro	
		In modo abbastanza sicuro	BASE
		In modo parziale	
Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE		

CLASSE QUARTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conversare su un argomento, cercando di promuovere in ogni alunno l'ascolto, l'interesse, la curiosità verso l'altro • Fare riflessioni collettive su: comportamenti corretti e non in classe, importanza delle regole, forme di aiuto tra compagni, forme di solidarietà VALORI-DIRITTI- DOVERI: <ul style="list-style-type: none"> • Forme di rispetto e buona educazione • Il concetto di cittadinanza e i vari tipi di cittadinanza • Principali diritti e doveri del cittadino • La Costituzione Italiana. I principi fondamentali • La solidarietà: <ul style="list-style-type: none"> - Forme di aiuto tra compagni - Altre forme di aiuto - Le organizzazioni per i diritti dei più deboli 	<i>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.</i> <i>Rispetta le persone e il loro punto di vista.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • si avvia ad individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti; • conosce la differenza tra l'identità digitale e l'identità reale e riflette sul concetto di privacy; • inizia a conoscere i rischi della rete e come riuscire a individuarli. 	<i>Conoscere i rischi e i pericoli collegati ad un uso scorretto della rete.</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ALIMENTAZIONE E SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza del cibo nel proprio ambiente di vita e nella cultura di molti popoli; • conoscere e far proprie le regole per un corretto stile alimentare; • saper leggere le etichette dei vari prodotti; 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
		In modo corretto e appropriato		
		in modo sicuro	INTERMEDIO	
		In modo abbastanza sicuro		

	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere come l'uomo ha soddisfatto e soddisfa il suo bisogno alimentare in rapporto alla storia, alla religione e all'area geografica; • conoscere ed assumere i corretti comportamenti per prevenire le malattie più comuni; • acquisire un atteggiamento critico nei confronti della pubblicità. 		In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i cambiamenti climatici (Ob13 agenda 2030); • Comprendere l'importanza del cibo nel proprio ambiente di vita e nella cultura di molti popoli. • porre domande e confrontarsi nel dialogo; • formulare previsioni ed ipotesi; • sviluppare la capacità di lavorare in gruppo e di partecipare ad un progetto comune • individuare le relazioni degli organismi che vivono in questo ambiente; • trasformare e migliorare l'area verde; • mantenere e potenziare l'area verde. 	<i>Riconoscere l'intervento dell'uomo come pericoloso, ma talvolta necessario per l'equilibrio degli ecosistemi</i>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE ALLA SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare il proprio corpo e distinguere i momenti di benessere e malessere individuandone i fattori determinanti. • Attivare e motivare comportamenti e atteggiamenti consapevoli, propedeutici a stili di vita sani. • Redigere i regolamenti necessari per la sicurezza. • Simulare i comportamenti di rischio o di pericolosità. 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'organizzazione sociale che appartiene al 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO

	<p>proprio contesto di vita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole e le norme della vita associata, riferite alla strada, in particolar modo quelle riguardanti il pedone e il ciclista • Riconoscere situazioni di pericolo • Assumere comportamenti idonei in situazioni di pericolo • Conoscere e saper analizzare funzione e utilità dei mezzi pubblici, saperne i costi e mantenere comportamenti corretti nel ruolo di passeggero • Riflettere sul problema dell'inquinamento legato al traffico e individuare comportamenti virtuosi applicabili da ciascuno. 		In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CLASSE QUINTA

INDICATORI	COMPETENZA SPECIFICA	DESCRITTORI	VALUTAZIONE	LIVELLO
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare consapevolmente le regole del convivere concordate Conoscere e comprendere la nascita della Costituzione Italiana. Individuare e analizzare i principi fondamentali e alcuni articoli della Costituzione italiana. Conoscere le principali istituzioni locali e nazionali. Riconoscere i simboli delle istituzioni locali, (Comune e Provincia) nazionali ed europee. Conoscere la storia dell'Unione Europea. Conoscere le Istituzioni dell'Unione Europea. Conoscere l'ONU e le altre organizzazioni internazionali. Riconoscere le associazioni di volontariato e di protezione civile. 	<p><i>Conosce i principi della Costituzione italiana, ne coglie il significato, comprende il valore della legalità.</i></p> <p><i>Rispetta le persone e il loro punto di vista</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> Creare documenti digitali finalizzati a specifici scopi e destinatari. Conoscere ed utilizzare, da solo e/o in piccolo gruppo alcune web apps indicate dagli insegnanti per condividere elaborati didattici. Conoscere i rischi e i pericoli collegati ad un uso scorretto del web 	<p><i>Conoscere i rischi e i pericoli collegati ad un uso scorretto della rete.</i></p>	Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
SALUTE	<ul style="list-style-type: none"> Avere coscienza del proprio ruolo nei diversi contesti (famiglia, gruppo classe, gruppo dei pari, sport, ...) Saper esprimere in maniera articolata i propri bisogni, anche 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	INTERMEDIO
			in modo sicuro	

	<p>in relazione al benessere/ malessere fisico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere i propri stati d'animo, contestualizzandoli e motivandoli in base alla situazione vissuta • Assumere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita • Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per strada • Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza 		<p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p></p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e far proprie le regole per un corretto stile alimentare • Individuare le corrette modalità di cottura e consumo degli alimenti per preservarne il valore nutritivo • Riflettere sulle diverse modalità di cottura e correlarle alle esigenze di diete diverse • Elaborare proposte di menu equilibrati con cibi cucinati in modo semplice • Sperimentare menu legati alla tradizione locale, antica e moderna • Realizzare e gustare menu provenienti da culture e tradizioni diverse 		<p>Con padronanza e in modo approfondito</p> <p>In modo corretto e appropriato</p> <p>in modo sicuro</p> <p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere il significato di sostenibilità ed ecosostenibilità. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici. • Assumere comportamenti attenti all'utilizzo moderato delle risorse. • Indirizzare comportamenti dell'alunno verso modelli coerenti con la sostenibilità ambientale. 	<p><i>Riconoscere l'intervento dell'uomo come pericoloso, ma talvolta necessario per l'equilibrio degli ecosistemi. Assumere comportamenti attenti alla</i></p>	<p>Con padronanza e in modo approfondito</p> <p>In modo corretto e appropriato</p> <p>in modo sicuro</p> <p>In modo abbastanza sicuro</p> <p>In modo parziale</p> <p>Con incertezza e solo se guidato</p>	<p>AVANZATO</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>BASE</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p>

		<i>salvaguardia dell'ambiente.</i>		ACQUISIZIONE
EDUCAZIONE STRADALE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere consapevolmente le regole e le norme della vita associata, riferite alla strada, in particolar modo quelle riguardanti il pedone e il ciclista • Approfondire la conoscenza della segnaletica, non solo strettamente stradale, ma anche, per esempio, di quella relativa ai cantieri stradali • Conoscere le parti della bicicletta • Saper stabilire se la propria bicicletta è in grado di poter andare su strada: riconoscere se tutte le parti sono funzionanti, se ce ne sono di difettose o mancanti • Individuare, nel proprio quartiere, i luoghi pericolosi per il ciclista o che richiedono particolari attenzioni e comportamenti • Riflettere sui comportamenti da tenere in caso di incidente • Attivare e mantenere comportamenti corretti sui mezzi pubblici • Saper riconoscere comportamenti pericolosi o scorretti e segnalarli a chi di dovere • Riflettere sul problema dell'inquinamento legato al traffico e individuare comportamenti virtuosi applicabili da ciascuno 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO E DEL PATRIMONIO	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici dei beni artistici e ambientali a partire da quelli presenti nel territorio di appartenenza. Conoscere il compito dell'Unesco. Assumere comportamenti di rispetto e di tutela dei beni pubblici, artistici e ambientali 		Con padronanza e in modo approfondito	AVANZATO
			In modo corretto e appropriato	
			in modo sicuro	INTERMEDIO
			In modo abbastanza sicuro	
			In modo parziale	BASE
			Con incertezza e solo se guidato	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE