

PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO
ALTO ADIGE
Istituto comprensivo di scuola primaria e
secondaria di primo grado in lingua italiana



AUTONOME PROVINZ BOZEN
SÜDTIROL
Italienischsprachiger Schulsprengel
Grundschule und Mittelschule

„ **BOLZANO-EUROPA 2** “

„ **BOZEN- EUROPA 2**“

39100 Bolzano/Bozen ,Via Parma/Parmastr. Nr.6, ☎ 0471-913233 📠 0471-932201

Cod. Fisc./Steuer-Nr.: 80013550217

✉ ic.bolzanoeuropa2@scuola.alto-adige.it IC.BolzanoEuropa2@pec.prov.bz.it

www.ic-bz-europa2.it

Ai genitori delle alunne e degli alunni
Istituto Comprensivo “Bolzano – Europa 2”

Bolzano, 5 febbraio 2018

Oggetto: modifiche sulla valutazione delle alunne e degli alunni introdotte dal decreto legislativo n. 62/2017 e dalla deliberazione della Giunta provinciale del 31.10.2017 n. 1168

Gentili Genitori,

si fornisce di seguito una sintesi della normativa sulla valutazione delle alunne e degli alunni in seguito alle novità introdotte a livello nazionale e provinciale:

OGGETTO DELLA VALUTAZIONE

Sono oggetto della valutazione i processi formativi e i risultati dell'apprendimento nelle **discipline**, negli **ambiti interdisciplinari** “Cittadinanza e Costituzione” e “Competenza digitale” previsti dalle Indicazioni provinciali nonché **tutte le altre attività previste dall'istituzione scolastica che costituiscono parte dell'orario personalizzato** dell'alunna o dell'alunno. Sono inoltre oggetto di valutazione il **livello globale dello sviluppo degli apprendimenti** e il **comportamento**.

Le discipline e gli ambiti interdisciplinari sono valutati con **voti espressi in decimi**.

La valutazione del livello globale dello sviluppo degli apprendimenti e del comportamento sono espresse attraverso un **giudizio sintetico**.

Al fine di garantire equità e trasparenza nella valutazione, il Collegio dei docenti stabilisce la corrispondenza tra i voti in decimi e i livelli di apprendimento. La suddetta deliberazione del Collegio dei docenti è pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica.

AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E/O ALL'ESAME DI STATO

Per le alunne e gli alunni della scuola primaria la non ammissione alla classe successiva avviene all'unanimità e solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Per le alunne e gli alunni della scuola secondaria di I grado, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il Consiglio di classe può deliberare anche a maggioranza, con adeguata motivazione, la non ammissione alla classe successiva o all'esame conclusivo del primo ciclo.

Il Collegio dei docenti definisce i criteri per la non ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato nel caso di valutazione inferiore ai sei/decimi in una o più discipline. La suddetta deliberazione del Collegio dei docenti è pubblicata sul sito dell'istituzione scolastica.

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO PER GLI/LE ALUNNI/E DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Presupposto per l'ammissione alla classe successiva della scuola secondaria di primo grado e per l'ammissione all'esame conclusivo del I ciclo di istruzione è la validità dell'anno scolastico. L'anno scolastico è considerato valido se frequentato dalle alunne e dagli alunni per **almeno il 75%** delle attività didattiche ed educative secondo l'orario annuale personalizzato. In casi eccezionali e documentati, il Consiglio di classe, sulla base di criteri deliberati dal collegio dei docenti, può considerare valido l'anno scolastico anche qualora la percentuale del 75% non sia stata raggiunta, a condizione che vi siano elementi di valutazione sufficienti per procedere comunque alla valutazione finale.

PROVE INVALSI

Le prove INVALSI contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell'efficacia della azione didattica

Svolgono le prove INVALSI le alunne e gli alunni delle **classi seconde e quinte della scuola primaria** e delle **classi terze della scuola secondaria di I grado**.

Alle alunne e agli alunni delle **classi quinte**, oltre alla prova di **italiano** e **matematica** svolta dalle classi seconde, viene somministrata una prova di **inglese**, che verte sulla comprensione scritta e orale e sull'uso della lingua al livello A1 del Quadro comune europeo di riferimento. Le prove vengono somministrate in **formato cartaceo** in una data definita dall'INVALSI.

Anche le alunne e gli alunni delle **classi terze della scuola secondaria di I grado** svolgono le prove INVALSI di **italiano, matematica e inglese** (livello A2 del QCER). Le prove sono somministrate in **formato digitale** e si effettuano entro il mese di aprile.

Per le alunne e gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado lo svolgimento delle prove INVALSI costituisce **requisito necessario per l'ammissione all'esame** conclusivo del I ciclo. Per le alunne e gli alunni risultati assenti per gravi motivi documentati, valutati dal consiglio di classe, è prevista una sessione suppletiva per l'espletamento delle prove.

Per le alunne e gli alunni con disabilità il Consiglio di classe può disporre la partecipazione alle prove INVALSI con adeguate misure compensative o dispensative, oppure una prova personalizzata sulla base del Piano educativo personalizzato o eventualmente l'esonero dalla prova.

ESAME DI STATO

La commissione d'esame è articolata in sottocommissioni, una per ciascuna classe terza, composte dai docenti del consiglio di classe, compreso – per gli alunni che si avvalgono dell'insegnamento – il docente di religione.

Per ogni istituzione scolastica svolge le funzioni di Presidente della commissione il dirigente scolastico.

L'esame di Stato è costituito da **quattro prove scritte (italiano, matematica, tedesco e inglese) ed un colloquio**, valutati con votazioni in decimi. Nel colloquio viene valutata in particolare la capacità di argomentare, risolvere problemi, possedere pensiero critico e riflessivo, sapersi esprimere nelle lingue (L2 ed L3) e avere padronanza delle competenze di cittadinanza. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento.

La valutazione finale complessiva, espressa con votazione in decimi, deriva dalla media tra il voto di ammissione - espresso dal Consiglio di classe considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunna o dall'alunno nel triennio - **e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio**. Ne consegue che la valutazione finale dipende per il 50% dal percorso scolastico e per l'altro 50% dall'esito delle cinque prove d'esame (che valgono ognuna il 10% e complessivamente il 50%).

L'esame si intende superato se il candidato consegue una votazione complessiva di **almeno sei decimi**. La valutazione finale espressa con **la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado le alunne e gli alunni ottengono una certificazione delle competenze acquisite. Nella certificazione vengono descritte le competenze chiave con riferimento alle competenze previste dalle rispettive indicazioni provinciali, rispettivamente al termine della scuola primaria ovvero della scuola secondaria di primo grado. Per la certificazione delle competenze acquisite le scuole primarie e secondarie di primo grado utilizzano un modello vincolante per tutte le scuole, predisposto dalla rispettiva intendente scolastica o dal rispettivo intendente scolastico.

La certificazione delle competenze acquisite sostituisce, nella valutazione finale della quinta classe della scuola primaria e della terza classe della scuola secondaria di primo grado, la valutazione del livello globale dello sviluppo degli apprendimenti conseguito dalle alunne e dagli alunni.

PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI

I risultati delle alunne e degli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono pubblicati tramite **affissione all'albo di istituto** con la sola indicazione di "ammesso/a alla classe successiva/all'esame" oppure "non ammesso/a alla classe successiva/all'esame".

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Prof.ssa Laura Cocciardi –

firmato digitalmente