

Istituto Comprensivo Bolzano Europa 2

Lettura “Questionario Famiglie”

Scuola Primaria

Martin Luther King

Anno scolastico 2017/2018

a cura di dott.ssa Daniela Marina

Nell'anno scolastico 2016/2017 l'Istituto Comprensivo Bolzano Europa 2 ha iniziato a somministrare i primi "Questionari famiglia" ai genitori delle classi Quinte della Scuola Primaria e ai genitori delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado Alfieri.

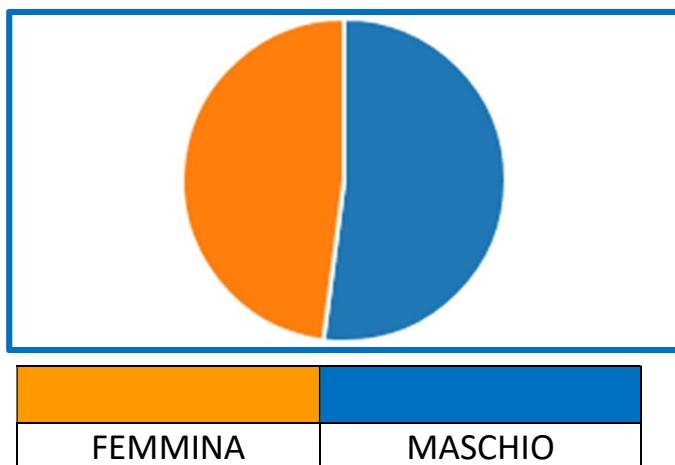
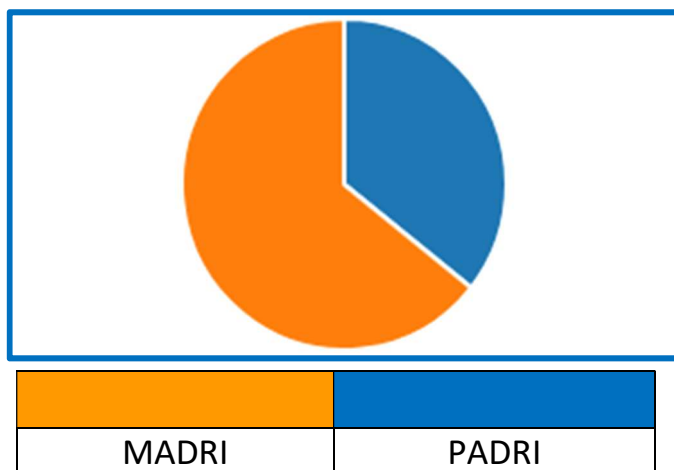
I questionari sono stati somministrati in forma cartacea a tutti i genitori al momento della consegna delle schede di valutazione finali.

Per l'anno scolastico 2017/2018 la scelta è stata di somministrare i questionari a tutti i genitori dell'Istituto Comprensivo Bolzano Europa 2.

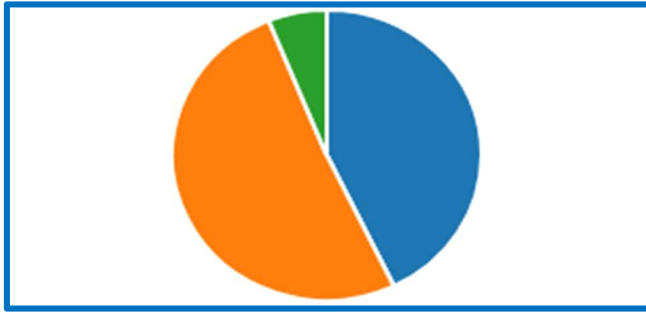
La proposta di compilazione del Questionario famiglia è arrivata tramite Registro elettronico nel mese di giugno 2018 con una sessione aperta per tutta l'estate.

Pur utilizzando per diversi compiti lo strumento del registro hanno risposto all'invito unicamente un numero ridotto di famiglie. Il questionario famiglia è stato compilato da 98 genitori di cui 63 madri e 35 padri.

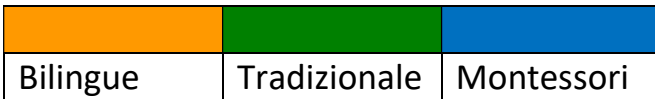
Da tenere conto: era stato richiesto di compilare il questionario per un solo figlio frequentante la Scuola Primaria King.



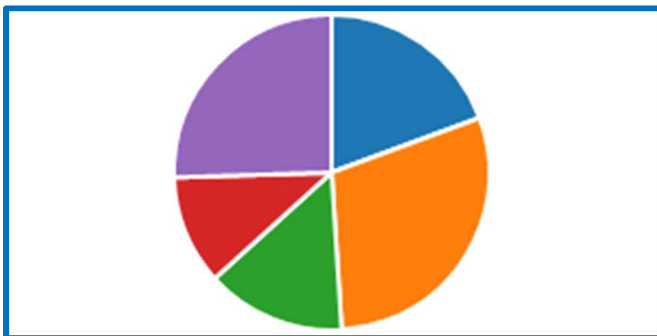
Hanno risposto al Questionario famiglia i genitori di 51 alunne e 47 alunni.



Hanno partecipato al sondaggio 50 genitori degli alunni iscritti nella sezione Bilingue, 42 genitori con alunni frequentanti la sezione Montessori e unicamente 6 della sezione Tradizionale.



Hanno risposto maggiormente i genitori degli alunni iscritti al tempo scuola normale (54 famiglie) rispetto a quelli iscritti al tempo pieno (44 famiglie).



Sono risultati meno attivi i genitori delle classi quarte e terze dove hanno risposto meno di 15 genitori. Le classi seconde hanno visto la partecipazione di 29 genitori, seguite dalla classe quinta dove hanno risposto 25 genitori.

Nel sondaggio sono state poste domande mirate a valutare l'indice di gradimento per gli spazi, l'organizzazione, l'accoglienza e la cultura scolastica e le pratiche educative. È stato domandato ai genitori di rispondere alle domande utilizzando una scala da 1 a 4. Per 1 veniva indicato un punteggio insufficiente e per 4 un risultato molto buono.

In linea generale i genitori che hanno partecipato al sondaggio si sono dimostrati soddisfatti dell'accoglienza dell'edificio e l'organizzazione degli spazi, ritenuti idonei per lo svolgimento delle attività scolastiche. Il punteggio è stato di 2,84. Nella lettura dei microdati risulta che 6 genitori su 98 hanno dato un punteggio all'edificio scolastico pari ad 1.

I genitori della Scuola Primaria King si sentono adeguatamente informati sulle attività formative scolastiche anche se non completamente. Il punteggio complessivo è di 3,28.

Dal Questionario Famiglia si evince che la scuola definisce chiaramente i propri obiettivi formativi (3.09).

Secondo i genitori partecipanti al sondaggio gli insegnanti spiegano in parte come organizzano le prove di verifica e quali sono i criteri di valutazione che usano. 15 genitori su 98 ritengono che le prove non siano spiegate agli alunni dai docenti. Il punteggio complessivo è di 2,62.

I compiti assegnati per casa risultano dati in quantità abbastanza adeguata con un punteggio di 2,90.

Si ritiene che gli insegnanti seguano una linea abbastanza comune nelle scelte educative (3.08).

La sensazione delle 98 famiglie è che i propri figli vengano rispettati e valorizzati: la valutazione media è di 3.17.

Risulta positivo anche il punto di vista delle famiglie sulla sensazione di come si trova il proprio figlio in classe. Gli alunni sanno a chi rivolgersi in caso di necessità con un punteggio di 3.31.

Si ritiene per il 3.14 che gli insegnanti insegnino le regole di convivenza all'interno delle classi e che cerchino di farle rispettare al gruppo classe.

I genitori si sentono ben accolti all'interno della scuola del proprio figlio con un punteggio pari al 3.36.

Si ritiene che la Dirigente sia disponibile all'ascolto ed offra aiuto con un punteggio pari al 3.01.

I genitori hanno trovato utili le occasioni di incontro offerte dalla scuola con un punteggio pari al 3.27.

Si ritiene che l'informazione sulla vita scolastica del proprio figlio sia chiara ed efficace con un punteggio pari al 3.05.

Viene valutata positivamente con un punteggio di 3.15 la possibilità delle offerte pomeridiane in orario pomeridiano.

Il punteggio globale assegnato alla scuola frequentata dai propri figli è pari al 3.15.