

## **APPROCCIO METODOLOGICO-DIDATTICO NELLE CLASSI BILINGUI**

- Durante le ore in cui i docenti di lingua madre e di seconda lingua sono in codocenza si divide la classe in due gruppi e gli alunni apprendono i contenuti delle diverse materie coinvolte in entrambe le lingue.
- Gli alunni hanno la possibilità di conoscere e apprendere i diversi contenuti proposti anche grazie all'utilizzo di vario materiale didattico che consente una concreta e diretta sperimentazione nelle diverse discipline.
- Ci si avvale di diversi tipi di comunicazione ( visiva, cinestetica e linguistica).
- Si incentiva e si favorisce l'autonomia nell'apprendimento proponendo attività didattiche da svolgere individualmente, in coppia o in piccolo gruppo nell'ottica di un approccio cooperativo e di un percorso di "Freiarbeit".
- La presenza dell'insegnante di seconda lingua è garantita in tutti i momenti di vita scolastica degli alunni (pause, gite, progetti e nell'apprendimento disciplinare).
- Si propone un approccio metodologico basato sul metodo CLIL.

### **LA METODOLOGIA CLIL**

- È un percorso educativo, caratterizzato da scelte strategiche e metodologiche atte ad assicurare l'apprendimento integrato duale- lingua e contenuto -non linguistico- da parte di alunni che imparano attraverso la seconda lingua.
- L'obiettivo è quello di migliorare la competenza linguistica in seconda lingua veicolando i contenuti delle diverse discipline coinvolte.
- I contenuti proposti dalle diverse discipline coinvolte vengono presentati in entrambe le lingue evitando ripetizioni.

## **DISCIPLINE COINVOLTE**

### **LINGUA**

- Alfabetizzazione comune di L1 e L2: i bambini imparano a leggere e a scrivere parallelamente nelle due lingue con un alfabetiere comune.
- Gli alunni vengono accompagnati nell'apprendimento delle due lingue grazie alla presentazione di materiale strutturato che consente una concreta sperimentazione da parte degli alunni.

## **MATEMATICA**

- Ci si avvale del metodo analogico per l'apprendimento della matematica (calcolo a mente) adottando il testo tedesco "Das Zahlenbuch".

## **SCIENZE**

- Le tematiche affrontate vengono presentate in lingua madre nel loro aspetto più prettamente teorico, mentre in seconda lingua la disciplina consente esperimenti che i bambini possono svolgere in prima persona.

## **MUSICA**

- Gli alunni svolgono le lezioni di musica in tedesco avvalendosi dell'insegnamento di un'esperta dell'istituto musicale in lingua tedesca.

## **QUADRI ORARI**

<b>CLASSI PRIMA E SECONDA</b>		
<b>ORE PREVISTE DAL CURRICOLO</b>	<b>ORE IN L2 CLASSE PRIMA</b>	<b>ORE IN L2 CLASSE SECONDA</b>
5 ore di italiano	2 ore di alfabetizzazione	1 ora di alfabetizzazione
6 ore di tedesco	6 ore di tedesco	6 ore di tedesco
6 ore di matematica	2 ore di matematica	3 ore di matematica
2 ore di scienze	2 ore di scienze	2 ore di scienza
2 ore di inglese		
2 ore di religione		
1 ora di storia		
1 ora di geografia		
1 ora di musica	1 ora di musica	1 ora di musica
1 ora di educazione motoria		
1 ora di educazione all'immagine		

**CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA**

<b>ORE PREVISTE DAL CURRICOLO</b>	<b>ORE IN L2 NELLE CLASSI TERZA, QUARTA E QUINTA</b>
5 ore di italiano	
6 ore di tedesco	<b>6 ore di tedesco</b>
6 ore di matematica	<b>3 ore di matematica</b>
2 ore di scienze	<b>2 ore di scienze</b>
2 ore di inglese	
2 ore di religione	
1 ora di geografia	<b>1 ora di geografia</b>
2 ore di storia	
1 ora di educazione motoria	
1 ora di musica	<b>1 ora di musica</b>
1 ora di educazione all'immagine	