

CURRICOLO DI INGLESE L3

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Ascolto (comprensione orale):

- comprendere brevi, canzoni, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate lentamente e chiaramente
- identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti

Parlato (produzione e interazione orale)

- esprimersi in modo chiaro e comprensibile e con la pronuncia adeguata
- riferire informazioni afferenti alla sfera personale
- descrivere persone, luoghi, oggetti familiari anche con l'ausilio di modelli
- interagire in modo semplice con i compagni e l'insegnante utilizzando espressioni relative alla situazione affrontata in classe

Lettura (comprensione scritta)

- leggere brevi e semplici testi con o senza supporto di immagini

Scrittura (produzione scritta):

- scrivere brevi e semplici testi su argomenti familiari tramite l'utilizzo di modelli, chunks o collocations
- scrivere brevi e semplici testi per interagire in diversi contesti legati al proprio vissuto (es. biglietto d'auguri, invito, email)
- Consapevolezza interculturale
- prendere consapevolezza della realtà plurilingue e assumere atteggiamenti di apertura culturale verso l'altro

CLASSE PRIMA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere saluti - Comprendere semplici istruzioni - Riconoscere semplici parole relative a diversi ambiti lessicali - Identificare semplici parole associandole alle immagini <p>Reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la forma scritta di alcune semplici parole <p>Writing skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare <i>tracce</i> di parole per familiarizzare con la lingua scritta 	<ul style="list-style-type: none"> - Formule di saluto - Colori - Arredi e materiali scolastici - Numeri (fino a 10) - Famiglia - Cibi e bevande - Parti del corpo - Animali - Stagioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Listen and colour - Listen and match - Listen and point - Verifiche orali - Read and colour - Produzione di semplici parole partendo dalle immagini fornite dall'insegnante - Ripetizione di semplici canzoni e rime 		

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Speaking and interaction skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispondere ai saluti - Sapersi presentare e chiedere il nome - Riprodurre parole partendo dall'immagine 				

CLASSE SECONDA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere saluti - Comprendere semplici istruzioni ed eseguire semplici comandi - Riconoscere semplici parole relative a diversi ambiti lessicali - Identificare semplici parole associandole alle immagini <p>Reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere la forma scritta di alcune semplici parole - Comprendere brevi e semplici frasi anche con il supporto di immagini e gestualità 	<ul style="list-style-type: none"> - Stagioni - Tempo atmosferico - Colori - Arredi e materiali scolastici - Numeri (fino a 10) - Famiglia - Cibi e bevande - Capi d'abbigliamento - Parti del corpo e del viso - Ambienti domestici - Azioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Listen and colour - Listen and match - Listen and point - Verifiche orali - Read and colour - Produzione di semplici parole partendo dalle immagini fornite dall'insegnante - Ripetizione di semplici canzoni e rime 		

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Writing skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare <i>tracce</i> di parole per familiarizzare con la lingua scritta - Trascrivere parole e semplici frasi <p>Speaking and interaction skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre vocaboli imparati, canzoni e filastrocche 				

CLASSE TERZA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere saluti e le principali espressioni di presentazione personale - Riconoscere semplici parole relative a diversi ambiti lessicali - Comprendere ed eseguire semplici comandi e brevi istruzioni <p>Reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere parole con il supporto di immagini - Leggere parole isolate e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia - Associare parole ad immagini 	<ul style="list-style-type: none"> - Centri abitati, edifici e luoghi cittadini - Numeri da 11 a 100 - Cibi e bevande - Oggetti e giocattoli - Arredi domestici - Giochi all'aperto - Capi d'abbigliamento - Informazioni personali 	<ul style="list-style-type: none"> - Fill in the gaps - Complete the sentence - Count - Dialogues (es. role playing) - Listen and number - Listen and match 		

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Writing skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Completare semplici frasi relative ad ambiti familiari - Trascrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe <p>Speaking and interaction skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando il lessico relativo alla vita di classe - Riprodurre canzoni, filastrocche e vocaboli imparati - Comprendere e rispondere a domande relative alla sfera personale 				

CLASSE QUARTA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere brevi dialoghi, racconti, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano - Identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti <p>Reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere brevi e semplici testi su argomenti familiari - Leggere parole isolate e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia e l'intonazione <p>Writing skills:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Paesi del mondo - Soggetti del mondo delle fiabe - Membri della famiglia - Materie scolastiche - Caratteristiche fisiche - Cibi e bevande - Animali selvatici e le loro caratteristiche fisiche - Informazioni personali - Orari 	<ul style="list-style-type: none"> - Fill in the gaps - Complete the sentence - Count - Dialogues (es. role playing) - Listen and number - Listen and match - Listen and follow - Ask and answer - Write and draw - Write a short composition - Find, circle and write 		

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<ul style="list-style-type: none"> - Scrivere brevi e semplici testi in forma comprensibile anche con il supporto di un modello - Produrre semplici testi scritti rispettando alcune regole grammaticali <p>Speaking and interaction skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimersi in modo chiaro, comprensibile e con una pronuncia adeguata - Comprendere e rispondere a domande relative alla sfera personale 				

CLASSE QUINTA

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Listening skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari affrontati in ambito scolastico <p>Reading skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale. - Cogliere informazioni specifiche dalla lettura di un semplice testo - Leggere parole isolate e semplici frasi cercando di rispettare la pronuncia e l'intonazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Nature - Jobs - Daily routine - Shops and money - Presentations - Birthday and Christmas cards - Letters, postcards, invitations e emails - Holidays - English speaking countries 	<ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni orali - Verifiche scritte sugli argomenti trattati - Choose and write - Find, circle and write - Fill in the gaps - Ask and answer - Listen and number - Read and match - Put the words in order - Write a short composition 		

Abilità	Conoscenze	Modalità e strumenti di valutazione	Unità di apprendimento (attività, materiali, metodologie, prove di verifica)	Collegamenti disciplinari
<p>Writing skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produrre, utilizzando semplici espressioni, brevi testi relativi ad argomenti familiari - Produrre semplici testi scritti rispettando alcune regole grammaticali <p>Speaking and interaction skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dialogare utilizzando semplici frasi relative alla sfera personale <p>Intercultural skill:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricercare informazioni da varie fonti - Rilevare analogie tra la propria cultura e quella del mondo anglosassone 				